

PATVIRTINTA
 Vilniaus miesto savivaldybės administracijos
 Švietimo, kultūros ir sporto departamento
 direktoriaus
 2017 m. liepos 27 d.
 įsakymu Nr. A15-1738/17 (2.1.4-KS)

UGDYMO ĮSTAIGŲ STRATEGINIŲ TIKSLŲ PASIEKIMO ANALIZĖS FORMA

VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „EGLUTĖ“

Tikslas	Tinkamai išnaudoti palankią įstaigos gamtinę aplinką, kuriant sąlygas saugiam ugdymo(si) procesui.			
Uždaviniai	Planuotas pasiekimas	Pasiektas rezultatas	Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai
Uždavinys 1 Sutvarkyti, suformuoti gamtinę materialinę ugdomąją aplinką.	Įrengti nauji mediniai įrengimai: 3 supynės, 6 spyruokliukai, 2 kompleksinės žaidimų aikštelės. Sutvarkytas apželdinimas. Atnaujintos lauko priemonės žadins vaiko norą judėti, žaisti, puoselėti supančią aplinką. Vaiką supanti aplinka bus orientuota į žaidimų aktyvinimą, skatins vaiko smalsumą suteiks pasitikėjimo savimi, norą pažinti, tyrinėti, judėti, sportuoti, suteiks kūrybos džiaugsmo, malonių išgyvenimų, stiprins vaikų sveikatą.	Įsigytas naujas daugiafunkcinis žaidimų kompleksas ankstyvojo amžiaus vaikams. Įsigyti nauji 5 spyruokliukai. Įrengtos 4 naujos dvi vietės supuoklės. Įrengta nauja smėlio dėžė su apsauga nuo saulės ankstyvojo amžiaus vaikams ir 3 smėlio dėžės ikimokyklinio amžiaus vaikams. 100% pakeistas apšvietimas vaikų žaidimų erdvėse. Pakeistas lauko apšvietimas, pakeistas apšvietimas salėje ir koridoriuose.	18000	12783 eur
Uždavinys 2 Parengti sveikatos stiprinimo programą ir tapti sveikata	Suburta komanda sveikatos stiprinimo programai parengti. Parengta ir įdiegta sveikatos stiprinimo programa. Sveikatos akcijose,	Įsigyta ugdymo priemonių vaikų saviraiškos veiklai lauke. Įstaigoje pradėjo dirbti fizinio lavinimo specialistas.	17000	850 eur.

<p>stiprinančia įstaiga.</p>	<p>renginiuose dalyvauja 80 % bendruomenės narių. Lopšelis-darželis dalyvauja daugumoje Visuomenės sveikatos biuro organizuojamuose projektuose, renginiuose. 85% pedagogų į ugdomąją veiklą integruos vaikų sveikatingumo projektus. Įstaiga sieks įsijungti ir dalyvauti „Sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle“. Vaikai įgys motyvaciją sistemingai sportuoti. Pasikeis vaikų mitybos įpročiai.</p>	<p>Visi pedagogai įgijo vaikų turizmo renginių vadovo pažymėjimus. Įstaigoje buvo organizuojamos paskaitos, seminarai vaikų sveikatinimo klausimais: „Ankstyvojo ir ikimokyklinio amžiaus vaikų mitybos ypatumai“ lektorius doc. med. dr. Vaidotas Urbonas „Šiuolaikinės informacinės priemonės ir mažų vaikų sveikata“ lektorė psichologė dr. Roma Jusienė</p>		
<p>Uždavinys 3 Praplėsti lauko erdvių funkcionalumą, skatinant vaikų aktyvią ir kūrybišką veiklą, tenkinant vaikų aktyvumo ir judėjimo poreikį, turtinant sportinės veiklos erdves.</p>	<p>Lauko pavėsinėse bus įrengtos kūrybinės dirbtuvės veiklai su vandeniu, smėliu ir kita gamtine medžiaga, praplėstos galimybės vaikų aktyviai, kūrybiškai tyrinėjimo veiklai. Bus įrengtos magnetinės ir piešimo lentos vaikų smulkiosios ir stambiosios motorikos, laikysenos ir koordinacijos lavinimui. Bus įrengta laipiojimo-karstymosi erdvė. Lauko žaidimų aikštelėse bus įrengtos virtuvėlės, parduotuvės, palapinės, nameliai, skatinantys žaisti kūrybinius-vaidmeninius žaidimus, kurti naratyvinius žaidimus.</p>	<p>Supilti du smėlio kalnai vaikų kūrybinei veiklai su smėliu, vandeniu ir gamtine medžiaga</p>	<p>30000</p>	<p>1200 eur.</p>
<p>Išvada apie pasiektą tikslą</p>	<p>Sukurtos sąlygos saugiam ugdymosi procesui tinkamai išnaudojant palankią įstaigos gamtinę aplinką. Priemonės įgyvendintos pagal planą. Planuoti finansiniai ištekliai panaudoti tikslingai.</p>			

Tikslas	Tobulinti ugdymo ir priežiūros kokybę, užtikrinant ugdymo turinio kaitą, atitinkančią šiuolaikinius ugdymo tikslus.			
Uždaviniai	Planuotas pasiekimas	Pasiektas rezultatas	Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai
Uždavinys 1 Siekti nuoseklumo ir tęstinumo veiklos planavime.	Direktorės pavaduotoja ugdymui nuolat teiks konsultacijas pedagogams apie tikslingą planavimą siekiant geresnių vaikų pasiekimų ir vertinimo būdų į procesą įtraukiant šeimą.	Nuolat teikiamos konsultacijos veiklų planavimo bei vaikų pažangos vertinimo klausimais. Sudarytos palankios sąlygos pedagogų savišvietai bei studijoms. Sudaryti individualūs ugdymosi planai vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.	Intelektualiniai	Intelektualiniai
Uždavinys 2 Organizuoti darnų, orientuotą į vaiką ugdymo procesą.	Pedagogai kasdienės veiklos organizavimui galės naudotis naujomis šiuolaikinėmis priemonėmis, bus įsigyta 5 kompiuteriai, multimedija, išmanioji lenta, atnaujintos edukacinės erdvės.	Pedagogams ir kitiems įstaigos darbuotojams suorganizuoti 4 kvalifikacijos tobulinimo renginiai lopšelyje-darželyje, sudarytos galimybės dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose už įstaigos ribų – jų metu pedagogai ir kiti darbuotojai patobulino bendrąsias ir profesines kompetencijas. Parengta smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos programa.	10000 Intelektualiniai	1200 eur.
Uždavinys 3 Tobulinti kasdieninę ugdomąją aplinką, naudojant šiuolaikines technologijas.	Priešmokyklinio ugdymo grupės bus aprūpintos 2 naujais personaliniais kompiuteriais, 100 % pedagogų galės naudotis įrengta darbo vieta su interneto prieiga ir spausdinimo aparatu. Kasdieninėje	Priešmokyklinio ugdymo grupės aprūpintos 2 personaliniais kompiuteriais. Pradėta diegti interneto prieiga. Įsigyti 5 šviesos stalai. Įrengtos 2 naujos darbo vietos specialiajam pedagogui ir fizinio lavinimo specialistui.	20.0	3367 eur.

	veikloje ir ruošiantis jai pedagogai naudosis projektoriumi.	2 kabinetai aprūpinti spausdintuvais.		
Išvada apie pasiektą tikslą	Lopšelyje-darželyje sukurta ir nuolat tobulinama veiksminga ugdomoji aplinka integruojant informacines komunikacines technologijas, pritaikant šiuolaikinę didaktiką kasdienėje veikloje, laiduojant sėkmingą, saugų vaikų ugdymąsi. Pedagogams sudarytos sąlygos optimizuoti metodinę, pedagoginę veiklą naudojantis informacinėmis technologijomis. Reikalinga organizuoti tiriamąją veiklą siekiant išsiaiškinti problemines sritis ir padėti tobulinti ugdymo procesą.			

Tikslas	Siekti bendruomenės narių tarpusavio supratimo, empatijos bei plėsti įstaigos bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.			
Uždaviniai	Planuotas pasiekimas	Pasiektas rezultatas	Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai
Uždavinys 1 Plėtoti bendruomenės veiklą, palaikant partnerystės santykius su šeima	Švietimo paslaugos, grįstos bendradarbiavimu, optimaliai tenkins bendruomenės poreikius. Dauguma bendruomenės narių suvoks partnerystės santykius, bus geras mikroklimatas. Geranoriškai bendradarbiaujant, atsižvelgiant į auklėjimo šeimoje tradicijas bus bendromis jėgomis kuriama palankiausia vaiko ugdymuisi atmosfera (projektinė veikla, šventės, renginiai, kūrybinių darbų parodos ir kt.). Kartą per ketvirtį bus organizuojamos diskusijos su tėvais. Bendros šeimos ir ugdymo institucijos pastangos, įgalins harmoningą vaiko, kaip socialiai visavertės asmenybės,	Nuolat organizuojami renginiai ir šventės tapo tradiciniais, juose noriai dalyvauja ugdytinių tėvai. Kiekvienais metais organizuojamos darželio tvarkymo tautos kalbos tarybos su ugdytinių tėvais. Įstaigos bendruomenei buvo suorganizuoti seminarai, paskaitos. Bendradarbiaujant su VTAT specialistais suteikta parama ir pagalba šeimai dėl vaiko nepriežiūros. Suteikta materialinė pagalba vargingai gyvenančiai socialinės rizikos šeimai. Bendradarbiaujama su socialinės rizikos šeimų socialiniais darbuotojais (3 šeimos).	Intelektualiniai	Intelektualiniai

	ugdymą. Kartą metuose vykdoma tiriamoji-analitinė veikla (apklausos, jų analizė), siekiant išsiaiškinti šeimų poreikius ir lūkesčius.			
Uždavinys 2 Formuoti lopšelio – darželio įvaizdį, savitumą, atspindint veiklos kryptis, rengiant edukacinius projektus su partneriais.	Užsimegs glaudesni ryšiai tarp įstaigos pedagogų, socialinių parterių ir bendruomenės narių, rėmėjų. Parengtas bendradarbiavimo su socialiniais partneriais planas. 2 nauji socialiniai partneriai. Atnaujintas bendradarbiavimas su Vilniaus „Genio“ progimnazija. Pradėtas 1 projektas su užsienio partneriais.	Glaudžiai bendradarbiaujama su Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų metodiniu būreliu „Versmė“ – bendri renginiai, dalyvavimas būrelio organizuojamuose renginiuose. Užmegzti ir palaikomi ryšiai su Vilniaus saugaus eisimo mokykla, VšĮ „Vaiko labui“, Vilniaus visuomenės sveikatos biuru.	Intelektualiniai	
Uždavinys 3 Įtraukti įstaigos bendruomenę ir socialinius partnerius į aplinkos tvarkymą ir kūrimą.	50 % tėvų įtraukti į įstaigos gyvenimą. Sukurti tradicijų ciklą su tėvais: - pavasarinė talka; - šeimos šventė; - augalo sodinimas vaikų išleistuvių į mokyklą proga.	Sukurtas tradicijų ciklas su ugdytinių tėvais: - pavasarinė talka; - šeimos šventė; - augalo sodinimas vaikų išleistuvių į mokyklą proga.	Intelektualiniai	
Išvada apie pasiektą tikslą	Lopšelyje-darželyje puoselėjamas bendruomenės narių tarpusavio supratimas ir empatija. Efektyviai vykdoma informacijos sklaida. Siekiant efektyvios paramos įstaigai, kvalifikuotos švietimo pagalbos šeimai plėtojami bendravimo ir bendradarbiavimo santykiai tarp įstaigos darbuotojų ir ugdytinių šeimų, kuriami konstruktyvūs santykiai su socialiniais partneriais. Reikalingas paslaugų lopšelyje-darželyje monitoringas.			