

Vilniaus lopšelis-darželis „Eglutė“
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Ramunė Žižniauskienė
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025- - Nr. A290- /25(3.4.40-ORG1)
(data)

Vilnius
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)
Vilniaus lopšelio-darželio „Eglutė“ 2023-2027 metų strateginis planas patvirtintas 2023 m. kovo 2 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-35. Pagrindiniai strateginio ir metinio veiklos plano tikslai:

1.Tikslas: Užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą vadovaujantis šiuolaikinio ugdymo kaitos tendencijomis, bendruomenės iniciatyva ir įsitraukimu, vykdant nuolatinę ir sistemingą refleksiją bei stebėseną. Įstaigos pedagogai naudoja elektroniniu dienynu „Mūsų darželis“. Sudarytos palankios sąlygos pedagogų studijoms ir kvalifikacijos kėlimui. 2 mokytojai siekia įgyti mokytojo metodinio kvalifikacinę kategoriją, 1 mokytojas siekia vyresniojo mokytojo kvalifikacinės kategorijos. Įstaigoje sudarytos sąlygos pedagoginiai praktikai atlikti. 2024 m. 2 ikimokyklinio ugdymo mokytojai baigė studijas ir įgijo priešmokyklinio ir ikimokyklinio pedagogo kvalifikaciją, 2 mokytojai tęsia studijas ir siekia įgyti priešmokyklinio ir ikimokyklinio pedagogo kvalifikaciją. Pedagogai nuolat tobulina savo kompetencijas įvairiuose seminaruose bei mokymuose, dalinasi gerąja patirtimi. Įstaiga dalyvauja ilgalaikėje besimokančių darželių tinklo programoje.

Nuolat gerinama vaikų ugdymosi materialinė bazė, naujai kuriami vaikų ugdymosi kontekstai, edukacinės aplinkos papildomos šiuolaikinėmis ugdymosi priemonėmis. Ugdymo procese naudojamos informacinės komunikacinės technologijos. Sklandžiam bendravimui ir bendradarbiavimui su pedagogais ir tėvais sėkmingai naudojama elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ platforma. Įstaigos interneto svetainė nuolat papildoma aktualia informacija. Pagal poreikį atnaujinama kompiuterinė įranga ar įsigyjama nauja, į ugdymo procesą integruojami interaktyvūs žaidimai, išmanieji žaislai, pasinaudojant IT kuriamos didaktinės priemonės, priešmokyklinių grupių ugdymojoje veikloje naudojamos interaktyvios lentos. Tėvų ir kitiems susirinkimams, skubios informacijos aptarimui, gerosios patirties sklaidai ir kt., naudojama „Zoom“, „Teams“, FB platformos.

Užtikrintas nuoseklus ugdymas, pagrįstas aktualiomis kaitos tendencijomis ir kokybės kriterijais. Į ugdymo turinį veiksmingai integruojamos STEAM ugdymo metodikos ir technologijos. STEM veiklų metu naudojami virtualios realybės akiniai, edukacinės bitutės – robotai „Bee bot“. Sėkmingai vykdoma sveikatos stiprinimo ir ugdymo programa.

Įstaigoje sudarytos sąlygos pietų miego nemiegantiems vaikams užsiimti ramia individualia veikla, patalpos papildytos naujais konstruktoriais, dėlionėmis, knygelėmis, įvairiomis nusiramino priemonėmis.

Vaikų ugdomosios veiklos papildomos pažintinėmis-patirtinėmis ekskursijomis, žygiais, edukacijomis. Aktyviai dalyvaujama įvairiuose miesto ir respublikiniuose projektuose.

Plėtojama mokytojų veikla bendradarbiaujant su šeima. Siekiant sustiprinti įstaigos ir šeimos partnerystę, sėkmingai tęsiamas projektas „Pristatau savo šeimą“. Toliau vykdomas projektas „Mano šeimos profesijos“.

2.Tikslas: Atpažinti vaikų individualius poreikius ir tikslingai spręsti jų ugdymosi sunkumus. 204 m. toliau vykdoma socialinių ir emocinių įgūdžių programa „Kimochis“. Sėkmingai įgyvendinama tarptautinė socialinių bei emocinių sunkumų įveikimų programa „Zipio draugai“. 2024 m. šioje programoje dalyvavo 3 priešmokyklinės grupės.

Kiekvieno vaiko ugdymosi kokybę užtikrina veiksminga Vaiko gerovės komisijos, švietimo pagalbos specialistų veikla. Užtikrinta švietimo pagalba visiems vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Mokytojai patobulino kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje, vyko tėvų konsultavimas ir švietimas.

Visi įstaigos pedagogai dalyvavo ilgalaikėje programoje „Besimokančių darželių tinklas“, kurioje išklause mokymus socialinių įgūdžių ugdymo ir įtraukiojo ugdymo temomis.

Visos grupės papildytos naujomis sensorinėmis priemonėmis, vaikų nusiraminimui įsigyti susikaupimo kėdutės, sėdmaišiai.

3.Tikslas: Kurti naujas edukacines priemones lauko ir vidaus erdvėse, modernizuojant ir estetiškai atnaujinat ugdymosi aplinką, darbo vietas. Lauko erdvė pritaikyta kūrybiniam žaidimams ir saviraiškai. Grupių lauko aikštelės saugios ir estetiškos. Nuolat plečiama ir gerinama vaikų žaidybinė veikla, fizinis vaikų pasirengimas, modernizuojant lauko aikšteles, sporto inventorių papildant naujomis, moderniomis sporto priemonėmis. Sezono metu lauko pavėsinėse veikė lauko bibliotekėlės, kūrybinės dirbtuvės veiklai su vandeniu ir smėliu. Efektyvinome tyrinėjimų, atradimų metodo panaudojimą plėtojant vaiko patirtinį ugdymą(si) lauke. Meninei veiklai lauke buvo naudojami mobilūs molbertai su dailės priemonėmis ir gamtinė medžiaga. Gamtamoksliniams tyrinėjimams lauke pastatyti vabzdžių viešbučiai. Vidiniame kiemelyje įrengtas šiltnamis, lysvės.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Atnaujinant ikimokyklinio ugdymo programą,.	Atnaujinama ikimokyklinio ugdymo programa, ugdymo procesas organizuojamas inovatyviai ir atsižvelgiant į individualius vaiko poreikius.	Suburta darbo grupė ikimokyklinio ugdymo programai atnaujinti (iki 2024-03-31 d.).	Suburta ir direktoriaus įsakymu patvirtinta darbo grupė ikimokyklinio ugdymo programai atnaujinti.
	Plėtojamos STEAM krypties programos bei didinamas ugdymo aplinkų funkcionalumas.	Organizuoti 1-2 STEAM krypties veiklas iki 2024-06-30 d.	Suorganizuotas STEAM robotikos varžytuvės 5-7 m. amžiaus vaikams „Takeliai, keliai, tiltai“ (2024-01-31).

			Dalyvavome STEAM miesto renginyje „Pasek man šviesią pasaką, Vilniau!“ (2024-02-03). Dalyvavome STEAM miesto renginyje „Juostoje slypi tautos istorija“ (2024-03-06). Organizuoti 1-2 STEAM krypties parodas, įtraukiant tėvus iki 2024-12-31 d. Suorganizuota vaikų, tėvų ir pedagogų kūrybinių STEAM darbų paroda „Vilnius šiandien ir rytoj“ (2024-01-25). Įstaigos administraciniame kabinete įrengti priešmokyklinio ir ikimokyklinio amžiaus vaikų skaitymo kampelį iki 2024-12-31 d. Įstaigos administraciniame kabinete naujai įrengta ankstyvojo skaitymo erdvė.
	Tobulinti pedagogų kompetenciją vaikų ugdymo, pasiekimų vertinimo ir komunikacijos su tėvais klausimais.	Iki 2024 m. gruodžio 31 d. 100 % pedagogų dalyvaus ilgalaikėje besimokančių darželių tinklo programoje ir išklausys seminarus, pagal pateiktas temas.	100 % dalyvavo ilgalaikėje programoje „Besimokančių darželių tinklas“, kurioje išklausė mokymus žaidimų ir kūrybiškumo ugdymo (vasaris), socialinių įgūdžių ugdymo (kovas), įtraukiojo ugdymo (balandis), vaikų pažangos ir vertinimo (gegužė), šeimos ir darželio partnerystės (rugsėjis), STREAM ugdymo (spalis), vaiko sveikatos (lapkritis) temomis. 80 % įstaigos pedagogų dalyvavo 13 seminarų cikle ir išklausė seminarus temomis: „Kaip atpažinti ir ugdyti lopšelio grupės įgūdžius“, „Šeimos vaidmuo vaiko ugdyme: lavinimas, bendravimas,

			ribos“, „Kaip kurti naratyvinį žaidimą ir bendruomenės šventes darželyje“ ir kt. 35 % įstaigos pedagogų dalyvavo mokymuose pagal programą: „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis“.
	Pagerinti individualūs vaikų pasiekimai, pasiektas pedagogų ir tėvų susitarimas vertinant vaikų pažangą ir pasiekimus. Organizuoti ugdomosios veiklos trumpalaikius projektus ir integruotas veiklas.	Pagerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai (antro pusmečio vertinimo pasiekimai lyginant su pirminio vertinimo rezultatais pagerės ne mažiau kaip 70 % ugdytinių). Organizuoti dvišaliai /trišaliai pokalbiai tarp pedagogų, švietimo pagalbos specialistų ir tėvų 1 kartą per metus. 1 kartą per mėnesį, vyresniojo ir priešmokyklinio amžiaus vaikų grupių aplinkoje, naudojant edukacines bitutes – robotukus „Bee-bot“ vedamos veiklos, skatinančios ankstyvojo programavimo pradmenis ir loginį vaikų mąstymą.	Atlikta 100 % ikimokyklinio amžiaus vaikų antro pusmečio pasiekimų analizė parodė, kad 75 % ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimo rezultatai pagerėjo lyginant su pirminio vertinimo rezultatais. Suorganizuoti 2 trišaliai pokalbiai metuose tarp pedagogų, švietimo pagalbos specialistų ir tėvų. 1 kartą per mėnesį, vyresniojo ir priešmokyklinio amžiaus vaikų grupėse vykdytos ankstyvojo programavimo veiklos naudojant edukacines bitutes – robotukus „Bee-bot“ .
8.2. Didinti įtraukiojo ugdymo prieinamumą ir efektyvumą.	Užtikrinta savalaikė švietimo pagalba kiekvienam vaikui.	Sukurtas ir įgyvendinamas švietimo pagalbos lopšelyje-darželyje planas ir algoritmas,	Siekiant užtikrinti SUP vaikų integraciją į socialinę aplinką ir pagerinti jų ugdymosi kokybę sukurtas ir

		specialiųjų poreikių turinčių vaikų atpažinimui, sistemingai stebėsenai ir refleksijai iki 2024-08-31 d.	sėkmingai įgyvendintas švietimo pagalbos lopšelyje-darželyje planas ir algoritmas, specialiųjų poreikių turinčių vaikų atpažinimui, sistemingai stebėsenai ir refleksijai. Metų eigoje pagalba suteikta 5 naujoms šeimoms. 1 kartą į ketvirtį arba pagal poreikį vykdyti VGK, administracijos ir tėvų, globėjų, turinčių vaikų su spec. poreikiais susitikimai.
	Sukurta psichologiškai ir emociškai saugi aplinka.	Suorganizuoti ir išklausti 1-2 seminarai įstaigos pedagogams ir personalui įtraukiojo ugdymo klausimais iki 2024 m. gruodžio 31 d.	100 % pedagogų dalyvavo ilgalaikės programos „Besimokančių darželių tinklas“ mokymuose socialinių įgūdžių ugdymo ir įtraukiojo ugdymo temomis. 2 pedagogai naujai įsitraukė į socialinių ir emocinių įgūdžių programą „Kimochis“ ir išklusė seminarą „Emocinio intelekto ugdymas integruojant Kimochis programą“. 5 grupėse įrengti nusiramino kampeliai.
	Pritaikyta aplinka vaikams, turintiems dėmesio ir aktyvumo, įvairiapusių raidos bei elgesio ir emocijų sutrikimus.	Sukurtos nusiramino ir savęs pažinimo erdvės 1-2 grupėse iki 2024-08-31 d.	Įrengta nusiramino erdvė ankstyvojo skaitymo kambaryje. Įsigytos 5 susikaupimo kėdutės. Įsigyti 7 sėdmaišiai nusiramino erdvėms. Grupių nusiramino kampeliai papildyti 8

		Atnaujintos socialiniam emociniam ugdymui naudojamos priemonės visose amžiaus grupėse bei specialistų kabinetuose ne mažiau kaip 20 % iki 2024-12-31 d.	sensorinėmis lempomis „Viščiukas Eggy“. Visose grupėse, kuriose ugdomi vaikai, turintys autizmo spektro sutrikimus ir mokymosi sunkumus dėl sulėtėjusios raidos, 100 % įdiegtas ir taikomas alternatyviosios komunikacijos metodas. Įsigyti žaidimai smulkiosios motorikos lavinimui, sekos ir rūšiavimo žaidimai. Įsigyti 2 sensoriniai kilimėliai „Avelė“ ankstyvojo amžiaus vaikams. Specialistų kabinetai papildyti naujomis Montessori priemonėmis ir žaidimais, lavinamosiomis kortelėmis, priemonėmis, skirtomis emocijų atpažinimui.
8.3. Užtikrinti teigiamą emocinį ir psichologinį klimatą įstaigoje, kurti saugią ir draugišką darbo aplinką. Šviesti bendruomenę aktualiais klausimais.	Gerinti informacijos sklaidą, komunikaciją su tėvais ir personalu, gerinti įstaigoje mikroklimatą bei darbuotojų motyvaciją.	Siekiant kokybiškos komunikacijos, atlikta ir su pedagogais aptarta ugdytinių tėvų apklausa dėl tėvų bendruomenės pasitenkinimo bendravimu ir bendradarbiavimu su įstaigos pedagogais iki 2024-12-31 d. Atlikta bendruomenės narių apklausa dėl bendruomenės narių santykių ir mikroklimato gerinimo įstaigoje iki 2023-06-30 d. Apklausos rezultatai aptarti ir išanalizuoti darbo	Atlikta tėvų apklausa, parodė, kad 72 % tėvų patenkinti pedagogų bendravimu ir bendradarbiavimu su tėvais, 20 % pageidauja dažnesnio grįžtamojo ryšio, išsamesnės informacijos. Atlikta bendruomenės narių apklausa, parodė, kad 90 % respondentų teigiamai vertina darbo sąlygas ir įstaigos mikro klimatą.

		komisijoj ir bendruomenei pateiktos išvados ir siūlymai mikroklimato gerinimui iki 2024-08-31 d.	
	Organizuoti emocinio intelekto ir socialinių kompetencijų ugdymo mokymus bendruomenės nariams.	Suorganizuoti 1-2 mokymai metuose emocinio intelekto ir socialinių kompetencijų ugdymo temomis iki 2024-11-30 d.	Suorganizuota ir pravesta paskaita „aš naujoje grupėje“ (2024-08-27) Išklausyti mokymai „socialinio emocinio ugdymo šiuolaikiškas ir kokybiškas įgyvendinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“ (2024-12-04).
	Suburti įstaigos bendruomenės narius renginių ar švenčių organizavimui, mikroklimato gerinimui. Šviesti bendruomenę aktualiais klausimais.	Organizuoti 1-2 bendruomenę vienijantys renginiai: Pavasarinė talka iki 2024-04-30 d., edukacinis-sportinis renginys iki 2024-10-31 d.	Pavasariį ir rudenį suorganizuota bendruomenės talka įstaigos aplinkai puoselėti. Visai įstaigos ir tėvų bendruomenei suorganizuotas edukacinis-pramoginis renginys „Amatų mugė: gaminu, perku, parduodu“. Suorganizuotas ir pravestas mokslo metų pradžios renginys bendruomenei „Šventė, kurios laukėme“ (2024-09-03). Suorganizuota sporto šventė įstaigos bendruomenei „Sportuojam kartu“ (2024-09-25). Suorganizuotas ir pravestas edukacinis-kūrybinis renginys

			įstaigos tėvų, vaikų ir darbuotojų bendruomenei „Rudens grožis mandalose“ (2024-10-30). Įstaigos bendruomenei suorganizuota edukacinė-pažintinė kelionė į Biržus (2024-11-15). Suorganizuotas edukacinis-pramoginis renginys darbuotojų bendrystei stiprinti „Apsisuko metų ratas“ (2024-12-19).
		Organizuoti 1-2 mokymai bendruomenei aktualiais švietimo klausimais: motyvacija darbe iki 2024-03-31 d., smurto prevencijos klausimais iki 2024-11-30 d.	Išklausyti mokymai „Ikmokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimas“ (2024 m. lapkričio 7,14,21,28 d. ir gruodžio 5 d.)
8.4. Finansinių, materialinių išteklių valdymo procesų tobulinimas.	Racionalus finansų valdymas, pagrįstas ekonomiškumu, efektyvumu, rezultatyvumu. Patobulintos materialiai atsakingų darbuotojų kompetencijos finansinių išteklių valdymo ir kontrolės srityje.	2025 m. sausio 1 d. lopšelio-darželio įsiskolinimas neviršys 2024 m. įstaigai skirtų asignavimų visuose ekonominiuose straipsniuose. Nenumatomas lėšų trūkumas biudžetinių metų pabaigoje. Atsakingiems darbuotojams dalyvauti 1-2 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose finansinių išteklių valdymo ir kontrolės srityje iki 2024-12-31 d.	2024 m. įstaigai skirti asignavimai neviršyti, sąmatose numatytos lėšos panaudotos efektyviai pagal planą ir poreikį. 2024 m. gruodžio 31 d. įstaiga įsiskolinimų neturi. Atsakingi asmenys dalyvavo seminare „Dokumentų valdymas švietimo įstaigose“ (2024-02-06). 1 kartą į ketvirtį buvo atlikta ir aptarta finansų kontrolė: kontroliuojama, kad

			nebūtų viršyti įstaigai skirti asignavimai, o lėšos būtų tinkamai ir racionaliai naudojamos metiniams ir strateginiams tikslams įgyvendinti, kokybiškam ugdymui organizuoti. Dalyvauta viešųjų pirkimų mokymuose visų metų bėgyje. Parengti ir 100 % įgyvendinti viešųjų pirkimų planai, 90 % viešųjų pirkimų buvo atliekami CVP IS ir CPO priemonėmis.
	Viešieji pirkimai atliekami CVP IS ir CPO priemonėmis.	Parengti ir įgyvendinti viešųjų pirkimų planai, iki 2024-12-31 d. pateiktos ataskaitos.	
8.5. Kurti ir papildyti vidaus ir lauko ugdymosi erdves ir turtinti pažintinę edukacinę aplinką.	Papildytos lauko erdvės vaikų pažintinei, tiriamajai, kūrybinei veiklai plėtoti. Grupių erdves papildyti tikslingomis, kryptingam ugdymui paruoštomis priemonėmis, kurios užtikrins veiklų įvairovę, ugdymo programų įgyvendinimą.	Įrengti 1-2 nauji lauko įrenginiai iki 2024-09-30 d. Įsigyta 8-10 naujų ugdymo(si) priemonių fiziniam, emociniam raštingumui, STEAM projektams plėtoti.	Sumontuoti 3 nauji spyruokliukai. Naujai perdažytos 8 aikštelių smėlio dėžės, atnaujinti mediniai įrengimai ankstyvojo amžiaus aikštelėse. Vaikų tyrinėjimams ir eksperimentams įsigytas mokslinis rinkinys „Žmogaus anatomija“, mikroskopas. Įsigyti 3 eksperimentų rinkiniai 4-7 m. vaikams: gamtos ir aplinkos tyrimų rinkinys, vandens ir oro eksperimentų rinkinys, šviesos ir garso eksperimentų rinkinys. Įsigyti 2 komplektai pagalvėlių su stovais. Įsigyti 7 žaidimai fiziniam aktyvumui skatinti „Spausk ir ridenk“.

		2-4 grupės papildytos interaktyviomis priemonėmis iki 2024-12-31 d.	Individualiam darbui įsigyta planšetė Lenovo Tab M10.
			5 grupės papildytos interaktyviais žaislais, mašinėlėmis su valdymo pultais ir kt.
	Atnaujinti ir papildyti skaitymo kampelius naujomis priemonėmis.	Naujai įrengtos 1-2 mobilios bibliotekėlės iki 2024-12-31 d.	Įrengtos 4 naujos bibliotekėlės „Skaitau ir dalinuosi“ (įstaigos laiptinėse).
		Visų 12 grupių bibliotekėlės papildytos nauja grožine, mokslinė, pažintine literatūra. Bibliotekėlės atnaujintos 20 %.	Visų grupių bibliotekėlės papildytos nauja grožine, mokslinė, pažintine literatūra. 20 % grupių bibliotekėlės atsinaujino pradėjus veikti laiptinių bibliotekėlėms „Skaitau ir dalinuosi“.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pakeistos „Obuoliukų“ ir „Ežiukų“ grupių rūbinėlių išorinės durys.	Pagerėjo vaikų saugumas, padidėjo šilumos varža, pagerėjo estetiškas įstaigos vaizdas.
3.2. „Kaštonų“ grupėje pilnai atremontuota virtuvėlė, pakeistos 3 durys.	Įvykdytas higienos normų reikalavimas. Pagerėjo grupių gyvenimo sąlygos ir estetiškas vaizdas.
3.3. Pilnai atremontuota „Boružėlės“ grupės virtuvėlė, įrengta indaplovė.	Įvykdytas higienos normų reikalavimas. Pagerėjo grupių gyvenimo sąlygos ir estetiškas vaizdas.
3.4. Atliktas virtuvės lubų, langokraščių, apsauginių grotelių, sienų bei grindų nutrupėjusių paviršių remontas.	Įvykdytas higienos normų reikalavimas. Pagerėjo virtuvės darbo sąlygos ir estetiškas vaizdas.
3.5. Naujai įrengtos daržovių valymo, mėsos apdorojimo ir indų plovimo zonos, atnaujinta zonų įranga.	Įvykdytas higienos normų reikalavimas. Pagerėjo virtuvės darbo sąlygos ir estetiškas vaizdas.
3.6. Pakeistas apšvietimas virtuvėje, „Ežiukų“ grupės rūbinėlėje, naujai įrengtose virtuvėlėse.	Įvykdytas higienos normų reikalavimas. Pagerėjo gyvenimo sąlygos ir estetiškas vaizdas.

3.7. Atliktas einamasis remontas maisto produktų sandėlyje.	Įvykdytas higienos normų reikalavimas. Pagerėjo estetiškas vaizdas.
3.8. Įsigyti 2 nauji šaldikliai: šaldytiems produktams ir maisto atliekoms laikyti.	Įvykdytas higienos normų reikalavimas. Pagerėjo virtuvės darbo sąlygos.
3.9. Nupirkti 2 nauji kilimai „Žirniukų“ ir „Obuoliukų“ grupėms	Pagerėjo grupės gyvenimo sąlygos ir estetiškas vaizdas.
3.10. Įrengti automatiniai vartai ir sumontuoti varteliai su praėjimo kontrole (kodine klaviatūra).	Užtikrintas vaikų saugumas ir pašalinių asmenų patekimas į įstaigos teritoriją.
3.11. Skalbykloje įrengta nauja skalbinių džiovyklė.	Įvykdytas higienos normų reikalavimas. Pagerėjo skalbyklos darbo sąlygos.
3.12. Įsigytas belaidis dulkių siurblys-šluota	Pagerėjo valytojos darbo sąlygos.