

Vilniaus lopšelis-darželis „Eglutė“
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Ramunė Žižniauskienė
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024- - Nr. A290- /24(3.4.40-AD14)
(data)
Vilnius
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)
Vilniaus lopšelio-darželio „Eglutė“ 2023-2027 metų strateginis planas patvirtintas 2023 m. kovo 2 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-35. Pagrindiniai strateginio ir metinio veiklos plano tikslai:

1.Tikslas: Užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą vadovaujantis šiuolaikinio ugdymo kaitos tendencijomis, bendruomenės iniciatyva ir įsitraukimu, vykdant nuolatinę ir sistemingą refleksiją bei stebėseną. Įstaigos pedagogai naudojami elektroniniu dienynu „Mūsų darželis“. Sudarytos palankios sąlygos pedagogų studijoms ir kvalifikacijos kėlimui. 2 įstaigos mokytojai 2023 m. įgijo vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 2 mokytojai siekia įgyti mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją. Pedagogai nuolat tobulina savo kompetencijas įvairiuose seminaruose bei mokymuose, dalinasi gerąja patirtimi. Įstaiga dalyvauja ilgalaikėje besimokančių darželių tinklo programoje.

Nuolat gerinama vaikų ugdymosi materialinė bazė, edukacinės aplinkos papildomos šiuolaikinėmis ugdymosi priemonėmis. Ugdymo procese naudojamos informacinės komunikacinės technologijos. Darželis prisijungė prie elektroninio dienyno „Mūsų darželis“, informatyvi interneto svetainė, pagal poreikį atnaujinama kompiuterinė įranga ar įsigyjama nauja, į ugdymo procesą integruojami interaktyvūs žaidimai, išmanieji žaislai, pasinaudojant IT kuriamos didaktinės priemonės, priešmokyklinių grupių ugdymojoje veikloje naudojamos interaktyvios lentos. Tėvų ir kitiems susirinkimams, skubios informacijos aptarimui, gerosios patirties sklaidai ir kt., naudojama „Zoom“, „Teams“, FB platformos. STEM veiklų metu naudojami virtualios realybės akiniai.

Įstaigoje sudarytos sąlygos pietų miego nemiegantiems vaikams užsiimti ramia individualia veikla, patalpos aprūpintos naujais konstruktoriais, dėlionėmis, knygelėmis. Įstaigos koridoriuje įrengtos 5 manipuliacinės lentos.

Vaikų ugdomosios veiklos papildomos pažintinėmis-patirtinėmis ekskursijomis, žygiais, edukacijomis. Buvo suorganizuotos išvykos į Lietuvos Respublikos seimą, Danske Banką, Žirmūnų mokymo centrą, Vilniaus Kunigaikščio Gedimino Progimnaziją, Virtualios realybės parodą Future Life, Nacionalinę dailės galeriją, Lietuvos medicinos biblioteką, M. Mažvydo biblioteką ir kt. Aktyviai dalyvaujama įvairiuose miesto ir respublikiniuose projektuose.

Plėtojama mokytojų veikla bendradarbiaujant su šeima. Siekiant sustiprinti įstaigos ir šeimos partnerystę, sėkmingai tęsiamas projektas „Pristatau savo šeimą“. Toliau vykdomas projektas „Mano šeimos profesijos“ - tai galimybė pažinti įvairias profesijas iš arčiau, pamatyti darbo specifikas ir žinoma stiprinti grupės bendruomenės ryšius, bendradarbiavimą, tėvų į(si)traukimą.

2.Tikslas: Atpažinti vaikų individualius poreikius ir tikslingai spręsti jų ugdymosi sunkumus. 2023 m. toliau vykdoma socialinių ir emocinių įgūdžių programa „Kimochis“. Sėkmingai įgyvendinama tarptautinė socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo programa „Zipio draugai“. Šioje programoje 2023 m. dalyvavo 3 grupės. Išklausti ilgalaikės programos „Įtraukusis

ugdymas“ mokymai. Įstaigos specialistų komanda dalyvavo 40 val. mokymų programoje „Įtraukčių aplinkų kūrimas, taikant taikomosios elgesio analizės metodiką.

Išklaustyti mokymai: „Inovatyvių ugdymo(si) priemonių ir metodų taikymas ugdant vaikus, turinčius klausos sutrikimų, įtraukties kontekste“; „Grupėje ypatingas vaikas, ką daryti?“ „Kaip ugdyti raidos sutrikimų turinčių vaikų meninius ir komunikacinius gebėjimus?“; „Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, įtrauktis nuo 2024 m. m.“. 4 grupėse įrengti nusiramavimo kampeliai-palapinės. Įstaigos koridoriuje įrengtos 5 manipuliacinės lentos.

3.Tikslas: Kurti naujas edukacines priemones lauko ir vidaus erdvėse, modernizuojant ir estetiškai atnaujinat ugdymosi aplinką, darbo vietas. Lauko erdvė pritaikyta kūrybiniams žaidimams ir saviraiškai. Grupių lauko aikštelės saugios ir estetiškos. Nuolat plečiama ir gerinama vaikų žaidybinė veikla, fizinis vaikų pasirengimas, modernizuojant lauko aikšteles, sporto inventorių papildant naujomis, moderniomis sporto priemonėmis. Sezono metu lauko pavėsinėse veikė lauko bibliotekėlės, kūrybinės dirbtuvės veiklai su vandeniu ir smėliu. Efektyvinome tyrinėjimų, atradimų metodo panaudojimą plėtojant vaiko patirtinį ugdymą(si) lauke. Meninei veiklai lauke buvo naudojami mobilūs molbertai su dailės priemonėmis ir gamtinė medžiaga. Gamtamoksliniams tyrinėjimams lauke pastatyti 4 vabzdžių viešbučiai. Vidiniame kiemelyje pastatytas naujas šiltnamis, įrengtos 3 naujos lysvės. Mini darže pedagogai su vaikais sėjo, prižiūrėjo ir ragavo ne tik prieskoninius augalus, bet ir agurkus, pomidorus, cukinijas, moliūgus, braškes ir net bulves.

Ankstyvojo amžiaus ir ikimokyklinio amžiaus vaikų lauko aikštelės papildytos 3 lauko karuselėmis, 3 balansiniais spyruokliukais. Pastatyti 5 nauji lauko suolai su atlošu. Įrengtos 4 lauko šiukšlių dėžės, 5 lauko daiktadėžės su užraktais. Atnaujintas smėlio pagrindas po ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų lauko žaidimų aikštelių įrenginiais.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Modernizuoti priešmokyklinio ugdymo turinį kokybiškai įgyvendinant atnaujintą bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą.	<p>Atnaujinti trumpalaikio ir ilgalaikio planavimo formas vadovaujantis atnaujintos bendrosios priešmokyklinio ugdymo programos rekomendacijomis.</p> <p>Atlikti ugdomosios veiklos įgyvendinimo stebėseną ir analizę priešmokyklinio amžiaus grupėse.</p> <p>STEAM ugdymo metodikų ir technologijų integravimas į</p>	<p>100 % atnaujintos ir naudojamos priešmokyklinio ugdymo trumpalaikio ir ilgalaikio planavimo formas.</p> <p>Atlikta 100 % ugdomosios veiklos stebėseną ir vykdytos refleksijos su pedagogais.</p> <p>Iki 2023 m. rugsėjo 1 d. įsigyti 4-6 planšetinius kompiuterius</p>	<p>Priešmokyklinio ugdymo grupėse 100 % atnaujintos ir naudojamos trumpalaikio ir ilgalaikio planavimo formos.</p> <p>Atlikta 100 % ugdomosios veiklos stebėseną ir vykdytos refleksijos su pedagogais.</p> <p>Įsigyti 6 planšetiniai kompiuteriai priešmokyklinio ugdymo grupėms.</p>

	<p>priešmokyklinio ugdymo turinį.</p> <p>Tobulinti priešmokyklinio ugdymo mokytojų kompetencijas, siekiant modernizuoti ir kokybiškai įgyvendinti</p>	<p>priešmokyklinio ugdymo grupėms.</p> <p>Įsigyti 6-9 edukacines bitutes – robotus „Bee-bot“.</p> <p>Įgyvendinti 1-2 projektai STEAM srityje;</p> <p>Organizuoti 1-2 edukaciniai renginiai STEAM srityje.</p> <p>Iki 2023-12-31 d. 100 % priešmokyklinio</p>	<p>Naujais pakeisti 2 grupių nešiojamieji kompiuteriai.</p> <p>Įsigytos ir naudojamos 6 edukacinės bitutės – robotukai „Bee-bot“ ir 4 skirtingi kilimėliai programavimui.</p> <p>Suorganizuotas respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų ir tėvelių antrinių žaliavų projektas STEAM „Mano robotukas“ (dalyvavo 168 Lietuvos įstaigos). Įstaigos priešmokyklinio amžiaus vaikų komanda dalyvavo STEAM Robotikos varžybose „Priešmokyklinukų robotikos varžybos 2023“.</p> <p>Įstaigos priešmokyklinio amžiaus vaikų komanda dalyvavo STEAM renginyje „LTX GAMES FLL DISCOVER kūrybinės dirbtuvės 2023. Žaidynės konstruotojams ir programuotojams“.</p> <p>Priešmokyklinio ugdymo grupėse STEAM veikloms papildyti nuo 2022 09-01 d. toliau naudojama metodinė ugdymo programa „Herojus jūsų klasėje“.</p> <p>Suorganizuota interaktyvi edukacija „Kapitono Magelano kelionė aplink pasaulį“ (2023-09-19 d.)</p> <p>Mokytojai, dirbantys pagal priešmokyklinio</p>
--	---	--	---

	<p>priešmokyklinio ugdymo turinį.</p> <p>Atlikti priešmokyklinio ugdymo įsivertinimą, atsižvelgiant į pasirinktus kriterijus.</p>	<p>ugdymo mokytojų išklauskite 2-3 mokymus, seminarus susijusius su priešmokyklinio ugdymo aktualijomis.</p> <p>Iki 2023-06-30 d. 100 % atlikti priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų lygių analizę pagal pasiekimų sritis ir įsivertinti ugdymo kokybę.</p> <p>Iki 2023-06-30 d. atlikti 100 % tėvų apklausą, dėl priešmokyklinio ugdymo kokybės vertinimo. Apklausos rezultatus aptarti su priešmokyklinio ugdymo pedagogais ir parengti ugdymo kokybės gerinimo planą.</p>	<p>ugdymo programą išklauskite kvalifikacijos tobulinimo seminarą „Kaip pagal UTA programą vertinti priešmokyklinukus“; Mokslinę-praktinę konferenciją „Priešmokyklinio ugdymo slinkty: pokytis, kokybė, vaikų pasiekimų ūgtis“; Konferencija: „Kelionė į vaiko smalsumą ir kūrybingumą: dialogas su Reggio Emilia ugdymo filosofija“.</p> <p>Atlikta 100 % priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų lygių analizę pagal pasiekimų sritis parodė, kad 92 % priešmokyklinukų atitinka pagrindinį pasiekimų lygį visose srityse.</p> <p>Atlikta 100 % tėvų apklausa, dėl priešmokyklinio ugdymo kokybės vertinimo parodė, kad 86 % tėvų patenkinti priešmokyklinio ugdymo rezultatais, 9 % - pageidauja geresnių vaiko skaitymo rezultatų.</p>
<p>1.2. Stiprinti VGK, pedagogų ir tėvų bendradarbiavimą įtraukiojo ugdymo srityje, tobulinti pedagogų gebėjimus atpažinti vaikų ugdymosi sunkumus ir</p>	<p>Alternatyvių ugdymo metodų taikymas vaikams patiriantiems sunkumus.</p>	<p>100 % įdiegtas ir taikomas alternatyviosios komunikacijos metodas vaikams, turintiems autizmo spektro sutrikimus ir mokymosi sunkumus dėl sulėtėjusios raidos.</p>	<p>Visose grupėse, kuriose ugdomi vaikai, turintys autizmo spektro sutrikimus ir mokymosi sunkumus dėl sulėtėjusios raidos, 100 % įdiegtas ir taikomas alternatyviosios komunikacijos metodas. Išklaustyta seminaras „Vizualinės pagalbos</p>

<p>nustatyti reikiamą pagalbą.</p>	<p>Tobulinti pedagogų kompetenciją, ugdant vaikus, turinčius specialiųjų ugdymo(si) poreikių.</p>	<p>100 % pedagogų dalyvaus ilgalaikėje besimokančių darželių tinklo programoje „Įtraukusis ugdymas“ iki 2023 m. gruodžio 31 d.</p>	<p>kortelės – raktas į sėkmę“. Įsigytas ir naudojamas alternatyviosios komunikacijos kortelių rinkinys „Ugdamosios PoKo poreikių kortelės“. 4 grupėse įrengti nusiramavimo kampeliai-palapinės. Įsigyti 7 sensoriniai kamuoliai, sensorinė šviesos panelė su kodavimo sistema ir smėlio padėklų, sensorinis šviečiantis besisukantis kamuolys. Specialistų kabinetas aprūpintas spausdintuvu. Įstaigos koridoriuje įrengtos 5 manipuliacinės lentos.</p> <p>100 % pedagogų dalyvavo ilgalaikėje besimokančių darželių tinklo programoje „Įtraukusis ugdymas“ ir išklausė programoje pateiktus seminarus bei mokymus. Įstaigos specialistų komanda dalyvavo 40 val. mokymų programoje „Įtraukių aplinkų kūrimas, taikant taikomosios elgesio analizės metodiką. Išklaustyti mokymai: „Inovatyvių ugdymo(si) priemonių ir metodų taikymas ugdant vaikus, turinčius klausos sutrikimų, įtraukties kontekste“; „Grupėje ypatingas vaikas, ką daryti?“ „Kaip ugdyti raidos sutrikimų turinčių vaikų meninius ir komunikacinius gebėjimus?“;</p>
------------------------------------	---	--	--

	<p>Pasitelkiant VGK, įstaigos specialistus bei pedagogus tobulinti įtraukįjį ugdymą, šviesti ir informuoti ugdytinių tėvus.</p> <p>Sukurti veiksmingą, specialiųjų poreikių turinčių vaikų pažangos stebėsenos ir refleksijos sistemą.</p>	<p>1 kartą į ketvirtį organizuoti VGK šviečiamąją pagalbą tėvams, globėjams apie įtraukiojo ugdymo procesus, pristatyti sėkmingos integracijos ir ugdymo(si) pavyzdžius.</p> <p>Sudarytas veiksmų planas, specialiųjų poreikių turinčių vaikų sistemingai stebėsenai ir refleksijai.</p>	<p>„Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, įtrauktis nuo 2024 m. m.“.</p> <p>1 kartą į ketvirtį organizuoti VGK, administracijos ir tėvų, globėjų, turinčių vaikų su spec. poreikiais susitikimai.</p> <p>Suorganizuotas seminaras visai tėvų bendruomenei „Kaip mokyti savo vaikus teisingo elgesio su spec. poreikių vaiku. Praktinės metodikos“(2023-11-28)</p> <p>Sudarytas ir veiksmingai taikomas veiksmų planas „5 žingsniai“, specialiųjų poreikių turinčių vaikų atpažinimui, sistemingai stebėsenai ir refleksijai.</p>
<p>1.3. Gerinti vidinę bei išorinę įstaigos komunikaciją, stiprinti teigiamą emocinę įstaigos aplinką ir bendruomenės mikroklimatą, kaip sąlygą produktyviam darbui.</p>	<p>Skatinti ir telkti darnų pedagogų, tėvų ir administracijos bendravimą ir bendradarbiavimą, stiprinant komunikacijos įgūdžius, padedančius rasti aiškumą ir siekti abipusės naudos ir augimo.</p> <p>Puoselėti bendravimo kultūrą.</p>	<p>Iki 2023 lapkričio 30 d. atlikta tėvų apklausa siekiant išsiaiškinti pedagogų, tėvų ir administracijos komunikacijos informatyvumą ir tikslingumą įstaigoje. Apklausos rezultatus aptarti pedagogų ir tėvų bendruomenėje.</p> <p>Suorganizuoti ir išklaudyti 1-2 seminarai įstaigos bendruomenei bendravimo kultūros ir efektyvios komunikacijos klausimais iki 2023 m. gegužės 31 d.</p>	<p>Efektyvesnei informacijos sklaidai įdiegta ir testuota informacinė sistema, kuri pilnai paleista ir veikia visoms darželio grupėms. Ji suteikia galimybę informuoti bendruomenę masiškai ir efektyviai ir greitai.</p> <p>Įstaigos bendruomenė dalyvavo seminare „Pasiruošimas grįžtamojo ryšio teikimui“.</p> <p>Įstaigos komanda dalyvavo ilgalaikėje programoje darželio mokytojų padėjėjams „Darželio mokytojų padėjėjų rengimo programa 2023“ ir išklusė temas: „Susitarimai komandoje:</p>

			<p>ką daryti, kad jie veiktų?“</p> <p>„Komunikacija su tėvais. Kaip sėkmingai susitarti ir bendradrabiauti?“</p> <p>„(Ne)susikalbėjimo menas: kaip išgirsti ir susikalbėti su komanda ir administracija“</p>
	Telkti įstaigos bendruomenės narius renginių ar švenčių organizavimui, mikroklimato gerinimui.	<p>Įrengti 1-2 naujas informacinius standus.</p> <p>Organizuoti 1-2 bendruomenę vienijantys renginiai.</p>	<p>Naujai įrengti 2 informaciniai standai pirmo ir antro korpuso koridoriuose.</p> <p>Įstaigos bendruomenei suorganizuota edukacinė-pažintinė kelionė į Druskininkus. Visai įstaigos ir tėvų bendruomenei suorganizuotas edukacinis-pramoginis renginys „Amatų mugė: gaminu, perku, parduodu“.</p> <p>Visiems įstaigos darbuotojams suorganizuotas edukacinis-pramoginis renginys mokytojų dienai paminėti.</p>
		Surengti darželio 55 metų gimtadienio paminėjimą.	<p>Suorganizuota autorinė edukacinė muzikinė programa įstaigos vaikams 55-ojo darželio gimtadienio proga (2023-05-09 d.).</p> <p>Suorganizuotas šventinis renginys darželio 55-ajam gimtadieniui paminėti „Augu kartu su Vilniumi“ (2023-05-18).</p>
1.4. Tinkamas įstaigos finansinių, materialinių išteklių valdymas.	Racionaliai ir kokybiškai naudojamos įstaigos valstybės ir savivaldybės biudžeto lėšos.	2024 m. sausio 1 d. lopšelio-darželio įsiskolinimas neviršys 2023 m. įstaigai skirtų asignavimų.	2023 m. įstaigai skirti asignavimai nežymiai viršyti, kadangi ugdymo lėšos buvo panaudotos papildomiems remonto darbams apmokėti, siekiant gauti higienos pasą-leidimą.

		<p>1 kartą į ketvirtį atliekama ir aptariama finansų kontrolė: kontroliuojama, kad įstaigai skirti asignavimai, būtų tinkamai ir racionaliai naudojami metiniams ir strateginiams tikslams įgyvendinti, kokybiškam ugdymui organizuoti.</p>	<p>1 kartą į ketvirtį buvo atlikta ir aptarta finansų kontrolė: kontroliuojama, kad nebūtų viršyti įstaigai skirti asignavimai, o lėšos būtų tinkamai ir racionaliai naudojamos metiniams ir strateginiams tikslams įgyvendinti, kokybiškam ugdymui organizuoti.</p>
	<p>Tobulinti finansinį raštingumą, konsultuotis su BĮ „Skaitlis“ specialistais.</p>	<p>Išklausyti 2-3 mokymai finansinio raštingumo klausimais.</p>	<p>Countline mokymai „Finansinės atskaitomybės pradžiamokslis“</p>
		<p>Suorganizuoti ir išklausti 1-2 mokymai aktualiais viešųjų pirkimų klausimais.</p>	<p>Countline mokymai „Viešųjų pirkimų planavimas ir pasirengimas juos vykdyti. Dalyvauta viešųjų pirkimų mokymuose visų metų bėgyje.</p>
	<p>Viešieji pirkimai atliekami CVP IS ir CPO priemonėmis.</p>	<p>80 % viešieji pirkimai atliekami CVP IS ir CPO priemonėmis.</p>	<p>80 % viešųjų pirkimų buvo atliekami CVP IS ir CPO priemonėmis.</p>
<p>1.5. Atnaujinti edukacines vidaus ir lauko erdves, vidinį lauko kiemelį pritaikant funkcionaliam ugdymuisi;</p>	<p>Įrengti gamtamokslinio ugdymo erdves vidiniame kiemelyje.</p>	<p>Iki 2023-04-30 d. įsigytas mini šiltnamis.</p> <p>Naujai įrengtos 2-3 lysvės vidiniame įstaigos kiemelyje.</p>	<p>Įsigytas ir vidiniame kiemelyje sumontuotas šiltnamis.</p> <p>Naujai įrengtos 3 daržovių lysvės.</p> <p>Įsigytos 3 lauko karuselės.</p> <p>Įsigyti 3 balansiniai spyruokliukai.</p> <p>Pastatyti 5 nauji lauko suolai su atlošu.</p> <p>Įrengtos 4 stacionarios lauko šiukšlių dėžės.</p> <p>Įsigytos 5 lauko daiktadėžės su užraktais.</p>
	<p>Atnaujinti įstaigos salę moderniais, šiuolaikiškais muzikos</p>	<p>Iki 2023-03-31 d. įsigyti naują elektroninį instrumentą.</p>	<p>Įsigytas naujas elektroninis instrumentas „YAMAHA“ DGX-670</p>

	instrumentais ir priemonėmis	Iki 2023-03-31 d. įsigyti modernių priemonių vaikų meniniam ugdymui.	Įsigyti 2 bevieliai mikrofonai supriedais. Vaikų meniniam ugdymui įsigyta: 4 perkusiniai būgneliai; 6 mediniai būgnai „Bino“; 25 komplektai barškučių muzikavimui; Įsigytas naujas didelis kilimas salėje.
--	------------------------------	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pakeistos „Obuoliukų“ ir „Ežiukų“ grupių tambūrų lauko durys.	Pagerėjo vaikų saugumas, padidėjo šilumos varža, pagerėjo estetinis įstaigos vaizdas.
3.2. Pilnai atremontuotos visos priešmokyklinės grupės „Pelėdžiukai“ patalpos	Įvykdytas higienos normų reikalavimas. Pagerėjo grupių gyvenimo sąlygos ir estetinis vaizdas.
3.3. Skalbykloje įrengta nauja spinta su antresolėmis.	Įvykdytas higienos normų reikalavimas.
3.4. Pakeista palangė virtuvėje	Įvykdytas higienos normų reikalavimas.
3.5. Atnaujinti grupių indai	Įvykdytas higienos normų reikalavimas. Pagerėjo grupių gyvenimo sąlygos ir estetinis vaizdas.
3.6. Atnaujintos priešmokyklinės „Pelėdžiukų“ grupės kėdutės.	Įvykdytas higienos normų reikalavimas. Pagerėjo grupės gyvenimo sąlygos ir estetinis vaizdas.
3.7. Pakeistas apšvietimas ankstyvojo amžiaus grupėje „Boružiukai“.	Įvykdytas higienos normų reikalavimas. Pagerėjo grupės gyvenimo sąlygos.
3.8. Atremontuoti 2 pirmo korpuso ir virtuvės tambūrai.	Įvykdytas higienos normų reikalavimas. Pagerėjo estetinis įstaigos vaizdas.
3.9. Atnaujinta 300 vnt. vaikiškos patalynės komplektų.	Įvykdytas higienos normų reikalavimas. Pagerėjo grupės gyvenimo sąlygos ir estetinis vaizdas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			