

Vilniaus lopšelis-darželis „Eglutė“  
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Ramunė Žižniauskienė  
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

## 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023- - Nr. A290- /23(3.4.40-AD14)  
(data)  
Vilnius  
(sudarymo vieta)

### I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Vilniaus lopšelio-darželio „Eglutė“ strateginis veiklos planas patvirtintas 2018 m. spalio 18 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-218. Pagrindiniai strateginio ir metinio veiklos plano tikslai:

**1.Tikslas: Tinkamai išnaudoti palankią įstaigos gamtinę aplinką, kuriant sąlygas saugiam ugdymo(si) procesui, įtraukiant bendruomenę.** Lauko erdvė pritaikyta kūrybiniams žaidimams ir saviraiškai. Grupių lauko aikštelės saugios ir estetiškos. Nuolat plečiama ir gerinama vaikų žaidybinė veikla, fizinis vaikų pasirengimas, modernizuojant lauko aikšteles, sporto inventorių papildant naujomis, moderniomis sporto priemonėmis. Sezono metu lauko pavėsinėse veikė lauko bibliotekėlės, kūrybinės dirbtuvės veiklai su vandeniu ir smėliu. Efektyvinome tyrinėjimų, atradimų metodo panaudojimą plėtojant vaiko patirtinį ugdymo(si) lauke. Meninei veiklai lauke buvo naudojami mobilūs molbertai su dailės priemonėmis ir gamtinė medžiaga. Gamtamoksliniams tyrinėjimams lauke įsigyti 4 vabzdžių viešbučiai.

Ankstyvojo amžiaus ir 2 – 4 metų amžiaus vaikų lauko žaidimų aikštelėse įrengta smūgį sulaikanti danga. Atnaujintas smėlio pagrindas po ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų lauko žaidimų aikštelių įrenginiais. Pakeisti 2 pavėsinių stogai. Įrengtos 2 naujos supynės, pakeistos visų sūpynių grandinės. Pakeistos lauko įėjimo durys, vaikų saugumui užtikrinti išoriniuose varteliuose įstatytos elektroninės spynos.

**2.Tobulinti ugdymo ir priežiūros kokybę, užtikrinant ugdymo turinio kaitą, atitinkančią šiuolaikinius ugdymo tikslus.** 2022 m. toliau vykdoma socialinių ir emocinių įgūdžių programa „Kimochois“. Dalyvavome nuotoliniuose mokymuose“ Emocinio intelekto ugdymas, integruojant „Kimochois“ programą. Sėkmingai įgyvendinama tarptautinė socialinių bei emocinių sunkumų įveikimų programa „Žipio draugai“, į kurią 2022 m. įsitraukė dar 3 mokytojai. Įstaigos pedagogai naudojami elektroniniu dienynu „Mūsų darželis“. Sudarytos palankios sąlygos pedagogų studijoms ir kvalifikacijos kėlimui. 4 įstaigos mokytojai siekia įgyti mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją, 2 mokytojai siekia įgyti vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją. Pedagogai nuolat tobulina savo kompetencijas įvairiuose seminaruose bei mokymuose, dalinasi gerąja patirtimi. Išklausyti ilgalaikės programos „Įtraukusis ugdymas: kaip pasiregti ir organizuoti?“ mokymai “Įtraukusis darželis 2022“, mokymo programa “Švietimo aktualijos 2022“, “Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą?” (programa “Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas”)seminarai „Emocinis intelektas: vaikas, šeima, darželis“, „Įtraukusis ugdymas“.

Nuolat gerinama vaikų ugdymosi materialinė bazė, edukacinės aplinkos papildomos šiuolaikinėmis ugdymosi priemonėmis. Meninio ugdymo salėje įsigytas naujas skaitmeninis pianinas Yamaha. Ugdymo procese naudojamos informacinės komunikacinės technologijos.

Darželis prisijungė prie elektroninio dienyno „Mūsų darželis“, informatyvi interneto svetainė, pagal poreikį atnaujinama kompiuterinė įranga ar įsigyjama nauja, į ugdymo procesą integruojami interaktyvūs žaidimai, išmanieji žaislai, pasinaudojant IT kuriamos didaktinės priemonės, priešmokyklinių grupių ugdomojoje veikloje naudojamos interaktyvios lentos. Tėvų ir kitiems susirinkimams, skubios informacijos aptarimui, gerosios patirties sklaidai ir kt., naudojama „Zoom“, „Teams“, FB platformos. STEM veiklų metu naudojami virtualios realybės akiniai.

Suorganizuoti ir įgyvendinti 3 respublikiniai ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektai „Dovana Ukrainai“ (35 dalyviai iš visos Lietuvos). „Mano svajonių namas“ (447 dalyviai iš visos Lietuvos) „Tau, mokytojau“ (30 dalyviai iš visos Lietuvos).

Toliau įgyvendinama ilgalaikė sveikatos stiprinimo programa 2019-2024 m. „Augu sveikas ir stiprus“. Dalyvaujame RIUKKPA projekte „Mažųjų žaidynės“.

**3.Siekti bendruomenės narių tarpusavio supratimo, empatijos bei plėsti įstaigos bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.** 2022 m. ir toliau įstaigos bendruomenę telkėme bendradarbiauti ir tarpusavyje dalintis informacinių technologijų panaudojimo galimybėmis, naudoti internetines platformas bei kitus elektroninius įrankius. Plėtojama mokytojų veikla bendradarbiaujant su šeima. Sukurta ir nuolat tobulinama tėvų informavimo ir švietimo sistema. Vyko tiesioginės ir nuotolinės konsultacijos, diskusijos ir tėvų susirinkimai. Buvo organizuotas seminaras-susirinkimas „Vaiko adaptacija – pirmieji metai darželyje“. Susitikimo metu tėveliai, pedagogai sužinojo, kaip palengvinti ugdytinių adaptaciją ir skatinti tėvų ir pedagogų pozityvų bendradarbiavimą. Informaciniai sklaidai naudojama įstaigos tinklalapis, socialinio tinklo „Facebook“ grupės (Messenger), platformos „Teams“, „Padlet“, „Zoom“. Plėtojant įstaigos ir šeimos partnerystę, sėkmingai tęsiamas vykdyti projektas „Pristatau savo šeimą“. 2022 m. startavo naujas projektas „Mano šeimos profesijos“ - tai galimybė pažinti įvairias profesijas iš arčiau, pamatyti darbo specifikas ir žinoma stiprinti grupės bendruomenės ryšius, bendradarbiavimą, tėvų į(si)traukimą.

Palaikomi konstruktyvūs santykiai su socialiniais partneriais. Bendradarbiaujama su PPT specialistais, VšĮ „Vaiko ugdymas“, vaiko teisių apsaugos tarnybos specialistais, Vilniaus Žolyno vaikų socialinės globos namais, Palaimintojo Jurgio Matulaičio šeimos pagalbos centru, „Vermės“ metodiniu būreliu, kitomis miesto bei respublikos ugdymo įstaigomis.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Taikyti STEAM ugdymo idėjas, užtikrinant kokybišką, įtraukų prasmingą ugdymą, kurio metu vaikai mokosi patirtinio mokymosi, atkakliai sprendžia	Įkurti atskiras erdves ir vykdyti pažintines veiklas visose ikimokyklinio amžiaus grupėse.	Iki 2022 m. spalio 1 d. bus įkurtos ir aprūpintos STEAM priemonėmis kiekvienos ikimokyklinio amžiaus grupės atskiros tyrinėjimų erdvės.	Visose ikimokyklinio amžiaus grupėse įrengtos mini tyrinėjimų erdvės, priešmokyklinio amžiaus grupės papildytos naujomis priemonėmis. Įsigytos 2 šviesos lentos ir anstaliai.

<p>problemas, rizikuoja apgalvotai, bendradarbiauja ir dirba kūrybiniame procese.</p>	<p>Ugdomosios veiklos papildomos STEAM metodais ir priemonėmis.</p>	<p>Įgyvendinti 1-2 projektai STEAM srityje;</p>	<p>Įsigyti 6 edukacinių priemonių rinkiniai šviesos stalams, 2 sensorinių priemonių rinkiniai.          Įsigyta išskleidžiami tinkleliai, vabzdžių tyrinėjimo rinkiniai, vabzdžių gaudymo rinkiniai, priemonės eksperimentams atlikti.          Įsigyti 4 „Vabzdžių viešbučiai“ tyrinėjimams gamtoje.          Visos grupės papildytos naujais STEAM konstruktoriais ir žaidimais.          Įsigyta interaktyvi lenta antrai priešmokyklinei grupei (grupė „Ramunė“).</p> <p>Įgyvendintas respublikinis STEAM projektas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų pedagogams ir vaikams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių „Dovana Ukrainai“ (dalyvavo 35 Lietuvos įstaigos).</p> <p>Įgyvendintas respublikinis STEAM projektas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų pedagogams, vaikams ir jų tėveliams „Mano svajonių namas“ (dalyvavo 447 Lietuvos įstaigos).</p> <p>Įgyvendintas respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų, turinčių specialiųjų ugdymo(si)</p>
---	---	---	---

	Tobulinti pedagogų kompetenciją, ugdymo procese naudojant STEAM metodus.	Organizuoti 1-2 edukaciniai renginiai STEAM srityje.  100 % pedagogų dalyvaus ilgalaikėje Besimokančių darželių tinklo programoje „STEAM ugdymo filosofija“ iki 2022 m. gruodžio 31 d.	poreikių STEAM projektas „Tau mokytoja“ (dalyvavo 30 Lietuvos įstaigų).  Vykdomas tęstinis projektas kartu su įstaigos bendruomene „Vilnius mano širdy“. Suorganizuota kūrybinė STEAM savaitė „Ledo rūmuose nuo seno...Kas gyveno?“ (2022-01-31 – 2022-02-04). Priešmokyklinio ugdymo grupėse STEAM veikloms papildyti nuo 2022 09-01 d. naudojama metodinė ugdymo programa „Herojus jūsų klasėje“.  100 % pedagogų dalyvavo ilgalaikėje Besimokančių darželių tinklo programoje „STEAM ugdymo filosofija“ Išklausyti seminarai: „STEAM principų taikymas ikimokykliniame ugdyme.“ (2022-01-27); „Technologiniai sprendimai STEAM ugdyme.“ (2022-03-31); „Įtraukusis ugdymas“ (2022-05-18); „Balansas dirbant su autistiškais ir ankstyvojo amžiaus vaikais“ (2022-07-05);
2. Tinkamas įstaigos finansinių, materialinių išteklių ir dokumentų valdymas.	Racionaliai ir kokybiškai naudojamos įstaigos valstybės ir savivaldybės biudžeto lėšos.	2023 m. sausio 1 d. lopšelio-darželio įsiskolinimas neviršys 2022 m. įstaigai skirtų asignavimų.  1 kartą į ketvirtį atliekama ir aptariama	2022 m. gruodžio 31 d. įstaiga įsiskolinimo neturi.  1 kartą į ketvirtį buvo atlikta ir aptarta finansų

		<p>finansų kontrolė: kontroliuojama, kad įstaigai skirti asignavimai, būtų tinkamai ir racionaliai naudojami metiniams ir strateginiams tikslams įgyvendinti, kokybiškam ugdymui organizuoti.</p> <p>Suorganizuoti ir išklausti 1-2 mokymai aktualiais viešųjų pirkimų klausimais.</p> <p>60 % viešieji pirkimai atliekami CVP IS ir CPO priemonėmis.</p> <p>Peržiūrėti ir atnaujinti tvarkų aprašai ir kiti darželio veiklą reglamentuojantys dokumentai iki 2022 m. gruodžio 31 d.</p> <p>100 % peržiūrėti ir atnaujinti pareigybių aprašymai, su jais supažindinti darbuotojai pasirašytinai iki 2022 m. iki gruodžio 31 d.</p>	<p>kontrolė: kontroliuojama, kad nebūtų viršyti įstaigai skirti asignavimai, o lėšos būtų tinkamai ir racionaliai naudojamos metiniams ir strateginiams tikslams įgyvendinti, kokybiškam ugdymui organizuoti.</p> <p>Išklausti kursai elektroninėje erdvėje: „Praktiniai viešųjų pirkimų mokymai pradedantiesiems“. „CVP IS techniniai mokymai“.</p> <p>Visi maisto produktų ir remonto darbų pirkimai buvo vykdomi per CVP IS sistemą.</p> <p>Atnaujintos Darbo tvarkos taisyklės Atnaujinti civilinės saugos mokymų dokumentai. Atnaujintas vaikų maitinimo organizavimo tvarkos aprašas. Atnaujintos asmens duomenų tvarkymo taisyklės. Išklausti mokymai „Kibernetinis saugumas viešojoje erdvėje“ (2022-11-23). Atnaujintas informavimo dėl vaiko lankymo/nelankymo vidaus tvarkos aprašas. Naujai parengta smurto ir priekabiavimo prevencijos politika.</p> <p>Pilnai atnaujinti pareigybių aprašymai.</p>
--	--	--	---

<p>3. Gerinti komunikaciją įstaigos viduje ir išorėje.</p>	<p>Skatinti ir telkti darnų pedagogų, tėvų ir administracijos bendravimą ir bendradarbiavimą, stiprinant komunikacijos įgūdžius, padedančius rasti aiškumą ir siekti abipusės naudos ir augimo.</p> <p>Ieškoti sprendimo būdų, palengvinant grupių pedagogų komunikaciją su tėvais pandemijos laikotarpiu.</p> <p>Kelti bendravimo kultūrą.</p>	<p>Pradėta naudoti nauja elektroninio dienyno funkcija „Virtualios konferencijos“ organizuojant mokytojų, darbo grupių susirinkimus, pristatymus, grupių komunikacijai su tėvais iki 2022 m. rugsėjo 15 d.</p> <p>Iki 2022 m. kovo 1 d. 100 % aprūpinti įstaigos grupes išmaniosiomis telekomunikacinėmis priemonėmis įvairiapusiam bendravimui su tėvais.</p> <p>Suorganizuoti ir išklausti 1-2 seminarai įstaigos bendruomenei bendravimo kultūros ir efektyvios komunikacijos klausimais iki 2022 m. balandžio 29 d.</p>	<p>Pradėta naudoti nauja elektroninio dienyno funkcija „Virtualios konferencijos“</p> <p>Įvairiapusiam bendravimui su tėvais visos 12 grupių aprūpintos išmaniaisiais mobilaus ryšio telefonais su SIM kortelėmis ir internetine prieiga.</p> <p>Išklaustas konsultacinis seminaras įstaigos administracijai „Vidinė komunikacija – kaip kalbėtis, įtraukti ir įkvėpti darbuotojus naujoje realybėje“. (2022-02-21)</p> <p>Išklaustas konsultacinis seminaras „Anapus kritikos – grįžtamasis ryšys sklandesniam bendradarbiavimui“. (2022-02-28)</p> <p>Išklaustas konsultacinis seminaras „Bendravimo ir bendradarbiavimo kultūros puoselėjimas“. (2022-03-07)</p> <p>Konferencija: "Kai mokytojai žaidžia: kaip kurti draugystės pasaulį" (2022 m. balandžio 12-13d. <a href="https://us02web.zoom.us/j/87843576442">https://us02web.zoom.us/j/87843576442</a> <a href="#">Mobingas švietimo įstaigoje</a></p>
<p>4. Skatinti vaikų fizinį aktyvumą bei</p>	<p>Tobulinti pedagogų</p>	<p>Išklausti 2-3 tiksliniai seminarai tobulinant</p>	<p>Išklausti seminarai:</p>

<p>pozityvų požiūrį į kūno kultūrą ir sportą visose amžiaus grupėse.</p>	<p>profesines ir bendrąsias kompetencijas sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo srityje.</p> <p>Vyks kūno kultūros ir sporto renginiai, fizinė veikla bus integruota ne tik į kūno kultūros, bet ir kitas ugdymo(si) veiklas.</p> <p>Įgyvendinama ilgalaikė sveikatos stiprinimo programa 2019-2024 m. „Augu sveikas ir stiprus“.</p>	<p>profesines kompetencijas sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo srityje: 1-2 seminarai II ketvirtyje ir 1 seminarą – IV ketvirtyje.</p> <p>Suorganizuoti fizinio aktyvumo 1-2 renginius visai įstaigos bendruomenei (pagal galimybę).</p> <p>1 mėnuo per metus bus paskelbtas sveikatingumo mėnesiu.</p> <p>Vyks 3-5 edukacinės pamokėlės ir 3-5 fizinio aktyvumo renginiai ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus grupėse.</p>	<p>„Fizinio aktyvumo renginių organizavimo metodika“. (2022-01-14);</p> <p>Suorganizuota ir pravesta sporto šventė bendruomenei „Draugauk, judėk, šypsokis“ (2022-04-28)</p> <p>Lapkričio mėnuo buvo sveikatingumo mėnuo.</p> <p>Suorganizuota ir pravesta edukacinės pamokėlės sveikos gyvensenos klausimais:  „Kodėl zuikis Bilis turėjo silpnus dantis?“ (2022-03-23);  „Vandens reikšmė" (2022-04-04);  „Valgymo kultūra" (2022-04-13);  „Daržovių, vaisių ir uogų kelias nuo daržo iki stalo" (2022-04-28);  „Valgymo kultūra" (2022-06-07);  Suorganizuota ir pravesta fizinio aktyvumo renginiai  :  Edukacinė fizinio aktyvumo savaitė „Sportuojame su olimpiečiais“ (2022-02-21-25);  Edukacinis žygis pėsčiomis priešmokyklinio amžiaus vaikams „Pažink savo miestą (Europos aikštė)" (2022-04-22);  Edukacinė – sportinė pramoga „Lėkčiau, lėkčiau, kad galėčiau..." (2022-04-25);</p>
--	--	--	---

	Įsilieti į ilgalaikį sporto projektą "Lietuvos mažųjų žaidynės".	9 įstaigos grupės dalyvaus sporto projekto "Lietuvos mažųjų žaidynės" renginiuose ir atliks fizinio aktyvumo užduotis ir jas atliks 3 k/sav.	Edukacinis žygis pėsčiomis priešmokyklinio amžiaus vaikams „Pažink savo miestą (Lukiškių aikštė)" (2022-06-10);  Visos 12 grupių dalyvavo sporto projekto "Lietuvos mažųjų žaidynės" renginiuose ir atliko fizinio aktyvumo užduotis 3 k/sav.  3 ankstyvojo amžiaus sporto priemonėms įrengta smūgį sulaikanti danga. Įsigyta masažinės grindys „Gamtos spalvos“ ir masažinės grindys – dėlionė. Įsigyta balansinė lenta vaikų pusiausvyros ir smegenų veiklos gerinimui.
--	--	--	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Iš darželio rūsių išvežtos stambiagabaritės atliekos, išvalytos ir dezinfekuotos patalpos, įstatytos 2 naujos, ugniai atsparios durys.	Pagerėjo statinio sanitarinė būklė, rūsių patalpos gali būti panaudojamos ekstrimalių situacijų metu.
3.2. „Kodėlčiukų“, „Ežiukų“, „Obuoliukų“ ir „Ramunės“ grupės aprūpintos naujais minkštais kampais „Jotulė“, „Kodėlčiukų“ grupė – spintele su veidrodžiu.	Pagerėjo grupės gyvenimo sąlygos ir estetinis vaizdas.
3.3. „Žirniukų“, „Kodėlčiukų“ grupėse įrengti saulę atspindintys, o salėje šviesą sulaikantys roletai.	Įvykdytas higienos normų reikalavimas.
3.3. „Žirniukų“, „Kodėlčiukų“ grupėse įrengti saulę atspindintys, o salėje šviesą sulaikantys roletai.	Įvykdytas higienos normų reikalavimas.
3.4. 4 grupės aprūpintos naujais kilimais.	Pagerėjo grupių gyvenimo sąlygos ir estetinis vaizdas.
3.5. Naujai įstatytos lauko įėjimo durys, pakeisti 2 lauko durų užraktai, įrengtos 2 išorinių vartelių elektroninės spynos.	Įvykdytas higienos normų reikalavimas, užtikrintas vaikų saugumas.



3.6. 4 lauko žaidimų aikštelėse įrengta smūgį sulaikanti danga.	Įvykdytas higienos normų reikalavimas, užtikrintas vaikų saugumas.
3.7. Atliktas kapitalinis remontas skalbykloje, įsigyta nauja skalbimo mašina.	Įvykdytas higienos normų reikalavimas.
3.8. Atliktas „Boružiukų“ grupės tualetų-prausyklos kapitalinis remontas	Įvykdytas higienos normų reikalavimas.
3.9. Įsigytas elektroninis pianinas Yamaha.	Pagerėjo meninio ugdymo kokybė

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.		
8.2.		
8.3.		
8.4.		
8.5.		

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

**VI SKYRIUS**  
**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

\_\_\_\_\_  
(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

\_\_\_\_\_  
(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos

(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_

Susipažinau.

\_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)