

PATVIRTINTA
 Vilniaus miesto savivaldybės administracijos
 Švietimo, kultūros ir sporto departamento
 direktoriaus
 2017 m. liepos 27 d.
 įsakymu Nr. A15-1738/17 (2.1.4-KS)

UGDYMO ĮSTAIGŲ STRATEGINIŲ TIKSLŲ PASIEKIMO ANALIZĖS FORMA

VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „EGLUTĖ“

2021 m. sausio 14 d.
 Vilnius

Tikslas	Tinkamai išnaudoti palankią įstaigos gamtinę aplinką, kuriant sąlygas saugiam ugdymo(si) procesui.			
Uždaviniai	Planuotas pasiekimas	Pasiektas rezultatas	Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai
Uždavinys 1 Sutvarkyti, suformuoti gamtinę materialinę ugdomąją aplinką.	Įrengti nauji mediniai įrengimai: 3 supynės, 6 spyruokliukai, 2 kompleksinės žaidimų aikštelės. Sutvarkytas apželdinimas. Atnaujintos lauko priemonės žadins vaiko norą judėti, žaisti, puoselėti supančią aplinką. Vaiką supanti aplinka bus orientuota į žaidimų aktyvinimą, skatins vaiko smalsumą suteiks pasitikėjimo savimi, norą pažinti, tyrinėti, judėti, sportuoti, suteiks kūrybos džiaugsmo, malonių	Lauko erdvė pritaikyta kūrybiniams žaidimams ir saviraiškai. Saugios ir estetiškos lauko erdvės užtikrinimui, visų grupių laiko aikštelėse nugenėtos medžių šakos, pašalinti nupjautų medžių kelmai, ir grėsmę keliančios šaknys, atnaujintos betoninių laiptų pakopos, nudažyti metaliniai turėklai. Ankstyvojo amžiaus vaikų lauko aikštelėje plytelėmis išklotas naujas takelis, įrengta dar viena smėlio dėžė.	18000	11819.00 eur

	išgyvenimų, stiprins vaikų sveikatą.			
Uždavinys 2 Parengti sveikatos stiprinimo programą ir tapti sveikatą stiprinančia įstaiga.	Suburta komanda sveikatos stiprinimo programai parengti. Parengta ir įdiegta sveikatos stiprinimo programa. Sveikatos akcijose, renginiuose dalyvauja 80 % bendruomenės narių. Lopšelis-darželis dalyvauja daugumoje Visuomenės sveikatos biuro organizuojamuose projektuose, renginiuose. 85% pedagogų į ugdomąją veiklą integruos vaikų sveikatingumo projektus. Įstaiga sieks įsijungti ir dalyvauti „Sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle“. Vaikai įgys motyvaciją sistemingai sportuoti. Pasikeis vaikų mitybos įpročiai.	Vyko sportiniai renginiai grupėse: „Greito ėjimo maratonas“, „Kas pirmas?“, „Sportuoja ne tik vaikai“, „Pasaka apie sveikatą“. Pravestos sveikos gyvensenos valandėlės temomis: „Stiprinkime ir saugokime sveikatą“, „Saugus elgesys ant ledo ir tinkama apranga“, „Teisingas kosėjimo ir čiaudėjimo etiketas“, „Emocinis raštingumas“, „Rudenį sutinku sveikai“, „Lavinkime savo laikyseną“. Į valgiaraštį įtrauktas papildomas įvairių daržovių kiekis. Papildyta ir įgyvendinama ilgalaikė sveikatos stiprinimo programa 2019-2024 m. „Augu sveikas ir stiprus“. Suorganizuota „Linksmųjų estafečių“ savaitė grupėse. Vyko judriųjų žaidimų dienos lauke. Įsigyta 2 komplektai sensorinių plytelių. Įsigyta 2 komplektai taktilinių diskų „Atspėk raštą“. Įsigyta 2 komplektai taktilinių diskų „Pajausk faktūrą“. Įsigyta 4 lentos su ratukais. Įsigyta 3 salės banglentės. Pagaminta priemonė kūno kultūrai „Užduočių takelis“.	17000	573.49 eur.
Uždavinys 3 Praplėsti lauko erdvių funkcionalumą, skatinant vaikų aktyvią ir kūrybišką veiklą,	Lauko pavėsinėse bus įrengtos kūrybinės dirbtuvės veiklai su vandeniu, smėliu ir kita gamtine medžiaga, praplėstos galimybės vaikų aktyviai,	Ikimokyklinio amžiaus vaikų lauko aikštelėse pastatytos dvi naujos erdvios pavėsinės su stacionariais suolais ir stalais („Obuoliukų“ ir „Ramunių“ gr.), 5 pavėsinės perdažytos, 1 pavėsinėi pakeista bituminė stogo danga	30000	4237.06 eur.

tenkinant vaikų aktyvumo ir judėjimo poreikį, turtinant sportinės veiklos erdves.	kūrybiškai tyrinėjimo veiklai. Bus įrengtos magnetinės ir piešimo lentos vaikų smulkiosios ir stambiosios motorikos, laikysenos ir koordinacijos lavinimui. Bus įrengta laipiojimo-karstymosi erdvė. Lauko žaidimų aikštelėse bus įrengtos virtuvėlės, parduotuvės, palapinės, nameliai, skatinantys žaisti kūrybinius-vaidmeninius žaidimus, kurti naratyvinius žaidimus.	(„Kodėlčiukų“ gr.). Atnaujinta 1 smėlio dėžė („Pelėdžiukų“ gr.). Naujai pakabintos supynės (2 sėdimos vietos ankstyvajam amžiui ir 4 – ikimokykliniam amžiui. Įrengtos dvivietės supynės su grandinėmis.		
Išvada apie pasiektą tikslą	Sukurtos sąlygos saugiam ugdymosi procesui tinkamai išnaudojant palankią įstaigos gamtinę aplinką. Priemonės įgyvendintos pagal planą. Planuoti finansiniai išteklių panaudoti tikslingai.			

Tikslas	Tobulinti ugdymo ir priežiūros kokybę, užtikrinant ugdymo turinio kaitą, atitinkančią šiuolaikinius ugdymo tikslus.			
Uždaviniai	Planuotas pasiekimas	Pasiektas rezultatas	Planuoti finansiniai išteklių	Panaudoti finansiniai išteklių
Uždavinys 1 Siekti nuoseklumo ir tęstinumo veiklos planavime.	Direktorės pavaduotoja ugdymui nuolat teiks konsultacijas pedagogams apie tikslingą planavimą siekiant geresnių vaikų pasiekimų ir vertinimo būdų į procesą įtraukiant šeimą.	Atnaujintos kasdienės veiklos planavimo formos. Nuolat teikiamos konsultacijos veiklų planavimo bei vaikų pažangos vertinimo klausimais. Sudarytos palankios sąlygos pedagogų savišvietai bei studijoms. Pedagogai aktyviai	Intelektualiniai	Intelektualiniai

		<p>dalyvauja įvairiuose seminaruose bei mokymuose, dalinasi gerąja patirtimi. Išklausyti mokymai temomis:</p> <p>Tobulinimosi e-programa „Nuotolinis mokymas. Kaip pasirengti ir kokias priemones pasitelkti į pagalbą“.</p> <p>Seminaras elektroninėje erdvėje „Kūrybiškas metodinių priemonių pritaikymas ikimokyklinukų veikloje“ Akredituota programa „Kūrybiškas ikimokyklinukų ugdymas“.</p> <p>Seminaras elektroninėje erdvėje Pedagogas.lt platformoje „Efektyvūs mokymo metodai“ Akredituota programa „Ugdymo įvairovė švietimo įstaigose“.</p> <p>Kvalifikacijos tobulinimo mokymai Pedagogas.lt platformoje „Mokinių individualios pažangos matavimas ir pasiekimų gerinimas teorijoje ir praktikoje“.</p>		
<p>Uždavinys 2 Organizuoti darnų, orientuotą į vaiką ugdymo procesą.</p>	<p>Pedagogai kasdienės veiklos organizavimui galės naudotis naujomis šiuolaikinėmis priemonėmis, bus įsigyta 5 kompiuteriai, multimedija, išmanioji lenta, atnaujintos edukacinės erdvės.</p>	<p>Nuolat gerinama vaikų ugdymosi materialinė bazė, edukacinės aplinkos papildomos šiuolaikinėmis ugdymosi priemonėmis. Ugdymo procese naudojamos informacinės komunikacinės technologijos. Įsigyti 4 nauji personaliniai kompiuteriai grupėms („Gilių“, „Kodėlčiukų“, „Kaštonų“, „Ramunių“ gr.). Siekiant pagerinti ikimokyklinio ugdymo kokybę skatinant pokyčius partnerio teisėmis dalyvaujame projekte „Virtuali scena – ugdymo tobulinimas, naudojant skaitmenines technologijas“, finansuojamame Europos sąjungos fondo lėšomis ir įsigijome planšetinį</p>	<p>10000 Intelektualiniai</p>	<p>1915.95 eur. Europos sąjungos fondo lėšos</p>

		kompiuterį, 10 vienetų virtualios realybės akinių, sinchronizavimo licenciją (programą).		
Uždavinys 3 Tobulinti kasdieninę ugdomąją aplinką, naudojant šiuolaikines technologijas.	Priešmokyklinio ugdymo grupės bus aprūpintos 2 naujais personaliniais kompiuteriais, 100 % pedagogų galės naudotis įrengta darbo vieta su interneto prieiga ir spausdinimo aparatu. Kasdieninėje veikloje ir ruošiantis jai pedagogai naudosis projektoriumi.	Įrengta ir pilnai aprūpinta šiuolaikinėmis ugdomosiomis priemonėmis, knygomis ir žaislais, trečia priešmokyklinio ugdymo grupė. Įsigytas personalinis kompiuteris naujai įrengtai priešmokyklinei grupei.	20.0	4000,00 498.00 eur.
Išvada apie pasiektą tikslą	Lopšelyje-darželyje sukurta ir nuolat tobulinama veiksminga ugdomoji aplinka integruojant informacines komunikacines technologijas, pritaikant šiuolaikinę didaktiką kasdienėje veikloje, laiduojant sėkmingą, saugų vaikų ugdymąsi. Pedagogams sudarytos sąlygos optimizuoti metodinę, pedagoginę veiklą naudojantis informacinėmis technologijomis. Reikalinga organizuoti tiriamąją veiklą siekiant išsiaiškinti problemines sritis ir padėti tobulinti ugdymo procesą.			

Tikslas	Siekti bendruomenės narių tarpusavio supratimo, empatijos bei plėsti įstaigos bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.			
Uždaviniai	Planuotas pasiekimas	Pasiektas rezultatas	Planuoti finansiniai	Panaudoti finansiniai

			ištekliai	ištekliai
<p>Uždavinys 1 Plėtoti bendruomenės veiklą, palaikant partnerystės santykius su šeima</p>	<p>Švietimo paslaugos, grįstos bendradarbiavimu, optimaliai tenkins bendruomenės poreikius. Dauguma bendruomenės narių suvoks partnerystės santykius, bus geras mikroklimatas. Geranoriškai bendradarbiaujant, atsižvelgiant į auklėjimo šeimoje tradicijas bus bendromis jėgomis kuriama palankiausia vaiko ugdymuisi atmosfera (projektinė veikla, šventės, renginiai, kūrybinių darbų parodos ir kt.). Kartą per ketvirtį bus organizuojamos diskusijos su tėvais. Bendros šeimos ir ugdymo institucijos pastangos, įgalins harmoningą vaiko, kaip socialiai visavertės asmenybės, ugdymą. Kartą metuose vykdoma tiriamoji-analitinė veikla (apklausos, jų analizė), siekiant išsiaiškinti šeimų poreikius ir lūkesčius.</p>	<p>2020 m. prioritetus pakoregavo susidariusi ekstremali situacija šalyje ir nuotolinio ugdymo būtinybė, todėl telkėme įstaigos bendruomenę bendradarbiauti ir tarpusavyje dalintis informacinių technologijų panaudojimo galimybėmis, naudoti internetines platformas bei kitus elektroninius įrankius. Bendradarbiaujant su nauju socialiniu partneriu Všį Nevalstybiniu vaikų darželiu Nendrė buvo suorganizuoti Inter Cap mokymai bendruomenės pedagogams tema „Darnus švietimas ir besimokančios visuomenės“. Plėtojant įstaigos ir šeimos partnerystę, sėkmingai tęsiamas vykdyti projektas „Pristatau savo šeimą“.</p>	<p>Intelektualiniai</p>	<p>Intelektualiniai</p>
<p>Uždavinys 2 Formuoti lopšelio – darželio įvaizdį, savitumą, atspindint veiklos kryptis, rengiant edukacinius projektus su partneriais.</p>	<p>Užsimegs glaudesni ryšiai tarp įstaigos pedagogų, socialinių partnerių ir bendruomenės narių, rėmėjų. Parengtas bendradarbiavimo su socialiniais partneriais planas.</p>	<p>Palaikomi konstruktyvūs santykiai su socialiniais partneriais. Bendradarbiaujama su PPT specialistais, VšĮ „Vaiko ugdymas“, globos namais „Užuovėja“, vaiko teisių apsaugos tarnybos specialistais, Pal. J. Matulaičio šeimos pagalbos centru, „Versmės“</p>	<p>Intelektualiniai</p>	<p>Intelektualiniai</p>

	2 nauji socialiniai partneriai. Atnaujintas bendradarbiavimas su Vilniaus „Genio“ progimnazija. Pradėtas 1 projektas su užsienio partneriais.	metodiniu būreliu, kitomis miesto bei respublikos ugdymo įstaigomis.		
Uždavinys 3 Įtraukti įstaigos bendruomenę ir socialinius partnerius į aplinkos tvarkymą ir kūrimą.	50 % tėvų įtraukti į įstaigos gyvenimą. Sukurti tradicijų ciklą su tėvais: - pavasarinė talka; - šeimos šventė; - augalo sodinimas vaikų išleistuvių į mokyklą proga.	Bendradarbiaujant su „Kunigaikščio Gedimino“ progimnazija, „Ramunių“ grupėje buvo atnaujinti miegamojo baldai. Sukurta ir nuolat tobulinama ugdytinių tėvų ir kitų bendruomenės narių informavimo sistema – tai kompiuterių tinklais, jų papildais ir kitomis informacinių ir komunikacinių technologijų (toliau – IKT) skaitmeninėmis priemonėmis sukurta informacinė sistema naudojant įstaigos tinklalapį, socialinio tinklo „Facebook“ grupes (Messenger), platformą „Teams“, „Padlet“, „Zoom“ platformas.	Intelektualiniai	Intelektualiniai
Išvada apie pasiektą tikslą	Lopšelyje-darželyje puoselėjamas bendruomenės narių tarpusavio supratimas ir empatija. Efektyviai vykdoma informacijos sklaida. Siekiant efektyvios paramos įstaigai, kvalifikuotos švietimo pagalbos šeimai plėtojami bendravimo ir bendradarbiavimo santykiai tarp įstaigos darbuotojų ir ugdytinių šeimų, kuriami konstruktyvūs santykiai su socialiniais partneriais. Reikalingas paslaugų lopšelyje-darželyje monitoringas.			