

PATVIRTINTA
 Vilniaus miesto savivaldybės administracijos
 Švietimo, kultūros ir sporto departamento
 direktoriaus
 2017 m. liepos 27 d.
 įsakymu Nr. A15-1738/17 (2.1.4-KS)

UGDYMO ĮSTAIGŲ STRATEGINIŲ TIKSLŲ PASIEKIMO ANALIZĖS FORMA

VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „EGLUTĖ“

Tikslas	Užtikrinti aukštą ugdymo(si) paslaugų kokybę įvairių gebėjimų ir poreikių vaikams.			
Uždaviniai	Planuotas pasiekimas	Pasiektas rezultatas	Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai
1. Išlaikyti ir stiprinti intelektualinius išteklius, sudarant pedagogams galimybes ir sąlygas: tobulinti kvalifikaciją; skleisti ir perimti gerąją darbo patirtį; Pasiekti, kad per 5 metus 100 % pedagogų turėtų kompiuterinio	Lopšelio-darželio pedagogai įgis pedagogines kompetencijas: domėtis naujovėmis; jas taikys pedagoginėje veikloje; bus aktyvūs patirties skleidėjai, besidomintys kitų institucijų gerąja darbo patirtimi. Išsiplės pedagoginių kompetencijų taikymo galimybės.	Sudarytos palankios sąlygos gerosios patirties sklaidai įstaigoje ir už jos ribų. Parengta mokytojų atestacijos programa. Vykdoma pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poreikių apklausa. Organizuojami mokymosi seminarai įstaigoje. Sudaryta galimybė pedagogams dalyvauti mokamuose ir nemokamuose seminaruose. Pedagogams teikiama metodinė pagalba, nuolat mokosi savo aplinkoje bei už jos ribų, bendradarbiauja su kolegomis. 10 įstaigos pedagogų dalyvavo gerosios patirties	3000 tūkst. eurų.	383,06

raštingumo pažymėjimus.		sklaidoje Utenos lopšelyje-darželyje „Želmenėlis“. Pedagogai nuolat dalyvauja įstaigos, metodinio būrelio „Versmė“, miesto, respublikos metodiniuose renginiuose, seminaruose.		
2. Siekti, kad visų lygių ugdymo programos (bendrosios ir individualios) tenkintų ugdytinių poreikius ir užtikrintų jų kompetencijų plėtrą.	Pedagogų parengtos individualiosios programos atitiks valstybės reikalavimus, atlieps vietos bendruomenės poreikius, grupių savitumą. Programų tikslai ir turinys atitiks vaikų amžių bei individualius poreikius.	Atnaujinta įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa „PO SKAROTA EGLUTE“. Specialiųjų poreikių vaikams sudarytos individualios programos. Įstaigoje buvo vykdomi veiklos projektai „Vaikai – tėvai – pedagogai“ (tęstinis projektas), „Aš – būsimas pirmokas“, „Iš močiutės skrynios“ ir kiti.	Intelektualiniai	Intelektualiniai
3. Atsižvelgiant į darželio savitumą dėti pastangas ugdytinių sveikatos kompetencijos plėtrai, aktyviai veikiant įstaigoje, ir už jos ribų.	Integruojami projektai, atliepiantys sveikatos ugdymo kompetenciją aiškiai atspindės siekiamus tikslus.	Įgyvendinama sveikatos stiprinimo programa „Augu sveikas ir stiprus“. Suorganizuota edukacinė programa vaikų higieninių įgūdžių ugdymui „Šaukštas-šmaukštas“ Suorganizuota edukacinė veikla 4-5 metų vaikams „Daržoviukai“. Nuolat vyksta pokalbiai, paskaitėlės su VSPS specialiste sveikatos ugdymo temomis: „Sveiki dantukai“, „Kas ant mūsų stalo“, „Kad rankytės	3000,00 Intelektualiniai	Intelektualiniai 282,71 160,00

		būtų švarios“ ir kita. Atnaujinti virtuvėje nusidėvėję paviršiai, perdažytos sienos ir stelažai, įstatytos naujos virtuvės durys su langeliu.		2662,94
4. Diegti naujas ugdymo formas ir metodus	Pedagogai savo darbe taikys šiuolaikinius ugdymo metodus, kurie atitiks vaiko amžių, poreikius.	Didžioji dalis pedagogų kasdienėje ugdomojoje veikloje naudoja informacines technologijas. Suorganizuota edukacinė veikla 4-5 metų vaikams „Duonelės kelias“. Individualiai vaikų meninei–kūrybinei veiklai nupirkta šiuolaikinių priemonių.	7000,00	160.00 1051.00
Išvada apie pasiektą tikslą	Įstaigoje sukurtos palankios sąlygos ugdytis įvairių gebėjimų ir poreikių vaikams. Priemonės įgyvendintos pagal planą. Planuoti finansiniai išteklių panaudoti tikslingai.			

Tikslas	Kurti modernią, saugią, sveiką, mobilią, aktyvinančią ugdymosi ir darbo aplinką.			
Uždaviniai	Planuotas pasiekimas	Pasiektas rezultatas	Planuoti finansiniai išteklių	Panaudoti finansiniai išteklių
1. Atnaujinti erdvę sportinei aktyviai veiklai. Tobulinti kūrybinių žaidimų, meninės veiklos	Aplinka atitiks vaikų ugdymosi ir saviraiškos poreikius, lavins vaikų estetinį suvokimą. Gerės sąlygos vaikų kūrybinei raiškai	Įrengta nauja žaidimų aikštelė jaunesniojo amžiaus vaikams : naujos sūpuoklės, smėlio dėžė. Lauko erdvės pritaikytos vaikų	2000,00	1948,12

erdves.	įgyvendinti. Didės lopšelio-darželio patrauklumas.	gamtamoksliniam ugdymui: įrengta daržininkystės zona - 2 lysves. Dalinai atnaujinta salė, nupirktos naujos užuolaidos. Visoje įstaigoje pakeisti langai.		800.00 110 000.00
2. Gerinti sąlygas specialiųjų poreikių vaikų ugdymui.	Vaikai, turintys spec. ugdymosi poreikių gaus kvalifikuotą pagalbą.	Logopedo kabinete atliktas remontas, pilnai pakeisti baldai, įrengta kompiuterinė darbo vieta, įdiegta internetinė prieiga. Kabinetas papildytas naujomis metodinėmis priemonėmis, didaktine medžiaga, lavinamaisiais žaidimais. Nupirktas kilimų komplektas „Ramunių“ grupei.	10000,00	1986,00 340,00
3. Užtikrinti pedagogams ir kitiems darbuotojams prieigą prie interneto.	Sukurtos sąlygos užtikrins saugų ir kvalifikuotą lopšelio-darželio personalo darbą. Atsiras galimybė laiku gauti ir taikyti informaciją.	Dalinai įrengta interneto prieiga. Įsigytas naujas nešiojamas kompiuteris	3000 tūkst. eur.	660 eur.
Išvada apie pasiektą tikslą	Lopšelyje-darželyje sukurta ir nuolat tobulinama veiksminga ugdomoji aplinka integruojant informacines komunikacines technologijas, pritaikant šiuolaikinę didaktiką kasdienėje veikloje, laiduojant sėkmingą, saugų vaikų ugdymąsi. Pedagogams sudarytos sąlygos optimizuoti metodinę, pedagoginę veiklą naudojantis informacinėmis technologijomis. Reikalinga organizuoti tiriamąją veiklą siekiant išsiaiškinti problemines sritis ir padėti tobulinti ugdymo procesą.			

Tikslas	Siekti bendruomenės narių tarpusavio supratimo, diegti pagarbos jausmą vieni kitiems bei plėsti įstaigos bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.			
Uždaviniai	Planuotas pasiekimas	Pasiektas rezultatas	Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai
Uždavinys 1 Plėtoti bendruomenės veiklą, palaikant partnerystės santykius su šeima.	Švietimo paslaugos, grįstos bendradarbiavimu, optimaliai tenkins bendruomenės poreikius. Dauguma bendruomenės narių suvoks partnerystės santykių svarbą, bus geras mikroklimas. Lopšelis-darželis taps atviras kaitai, naujovėms.	Nuolat organizuojami renginiai ir šventės tapo tradiciniais, juose noriai dalyvauja ugdytinių tėvai.	Intelektualiniai	Intelektualiniai
Uždavinys 2 Formuoti lopšelio – darželio įvaizdį, savitumą, atspindint veiklos kryptis, rengiant edukacinius projektus su partneriais.	Stiprės ryšiai tarp įstaigos pedagogų, socialinių partnerių ir bendruomenės narių, rėmėjų.	Visi darbuotojai aprūpinti nauja darbo apranga. Įsigyti nauji informaciniai stendai. Glaudžiai bendradarbiaujama su Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų metodiniu būreliu „Versmė“ – bendri renginiai, dalyvavimas būrelio organizuojamuose renginiuose.	1500 Intelektualiniai	1159,18 278,92 Intelektualiniai

		Užmegzti ir palaikomi ryšiai su Vilniaus saugaus eismo mokykla, VšĮ „Vaiko labui“, Vilniaus visuomenės sveikatos biuru.		
Išvada apie pasiektą tikslą	Lopšelyje-darželyje puoselėjamas bendruomenės narių tarpusavio supratimas ir empatija. Efektyviai vykdoma informacijos sklaida. Siekiant efektyvios paramos įstaigai, kvalifikuotos švietimo pagalbos šeimai plėtojami bendravimo ir bendradarbiavimo santykiai tarp įstaigos darbuotojų ir ugdytinių šeimų, kuriami konstruktyvūs santykiai su socialiniais partneriais. Reikalingas paslaugų lopšelyje-darželyje monitoringas.			