

Vilniaus lopšelis-darželis „Eglutė“
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Ramunė Žižniauskienė
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-02-23 Nr. A290-147/21/3.4.40-A014
(data)

Vilnius

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Vilniaus lopšelio-darželio „Eglutė“ strateginis veiklos planas patvirtintas 2018 m. spalio 18 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-218. Pagrindiniai strateginio ir metinio veiklos plano tikslai:

1. Tikslas: Tinkamai išnaudoti palankią įstaigos gamtinę aplinką, kuriant sąlygas saugiam ugdymo(si) procesui, įtraukiant bendruomenę. Lauko erdvė pritaikyta kūrybiniams žaidimams ir saviraiškai. Saugios ir estetiškos lauko erdvės užtikrinimui, visų grupių laiko aikštelėse nugenėtos medžių šakos, pašalinti nupjautų medžių kelmai, ir grėsmę keliančios šaknys, atnaujintos betoninių laiptų pakopos, nudažyti metaliniai turėklai. Ikimokyklinio amžiaus vaikų lauko aikštelėse pastatytos dvi naujos erdvios pavėsinės su stacionariais suolais ir stalais („Obuoliukų“ ir „Ramunių“ gr.), 5 pavėsinės perdažytos, 1 pavėsinėi pakeista bituminė stogo danga („Kodėlčiukų“ gr.). Atnaujinta 1 smėlio dėžė („Pelėdžiukų“ gr.). Naujai pakabintos supynės (2 sėdimos vietos ankstyvajam amžiui ir 4 – ikimokykliniam amžiui. Įrengtos dvivietės supynės su grandinėmis. Ankstyvojo amžiaus vaikų lauko aikštelėje plytelėmis išklotas naujas takelis, įrengta dar viena smėlio dėžė.

2. Tobulinti ugdymo ir priežiūros kokybę, užtikrinant ugdymo turinio kaitą, atitinkančią šiuolaikinius ugdymo tikslus. 2020 metais į tarptautinę emocinių ir elgesio problemų prevencijos programą „Zipio draugai“ įsitraukė trečia priešmokyklinio ugdymo grupė. Toliau tęsiamas sveikatos stiprinimo programos 2019-2024 m. „Augu sveikas ir stiprus“ įgyvendinimas. Nuolat gerinama vaikų ugdymosi materialinė bazė, edukacinės aplinkos papildomos šiuolaikinėmis ugdymosi priemonėmis. Įrengta ir pilnai aprūpinta šiuolaikinėmis ugdomosiomis priemonėmis, knygomis ir žaislais, trečia priešmokyklinio ugdymo grupė. Ugdymo procese naudojamos informacinės komunikacinės technologijos. Įsigyti 5 nauji personaliniai kompiuteriai grupėms („Ežiukų“, „Gilių“, „Kodėlčiukų“, „Kaštonų“, „Ramunių“ gr.). Siekiant pagerinti ikimokyklinio ugdymo kokybę skatinant pokyčius partnerio teisėmis dalyvaujame projekte „Virtuali scena – ugdymo tobulinimas, naudojant skaitmenines technologijas“, finansuojamame Europos sąjungos fondo lėšomis ir įsigijome planšetinį kompiuterį, 10 vienetų virtualios realybės akinių, sinchronizavimo licenciją (programą).

3. Siekti bendruomenės narių tarpusavio supratimo, empatijos bei plėsti įstaigos bendradarbiavimą su socialiniais partneriais. 2020 m. prioritetus pakoregavo susidariusi ekstremali situacija šalyje ir nuotolinio ugdymo būtinybė, todėl telkėme įstaigos bendruomenę bendradarbiauti ir tarpusavyje dalintis informacinių technologijų panaudojimo galimybėmis, naudoti internetines platformas bei kitus elektroninius įrankius. Bendradarbiaujant su nauju socialiniu

partneriu VšĮ Nevalstybiniu vaikų darželiu Nendrė buvo suorganizuoti Inter Cap mokymai bendruomenės pedagogams tema „Darnus švietimas ir besimokančios visuomenės“. Plėtojant įstaigos ir šeimos partnerystę, sėkmingai tęsiamas vykdyti projektas „Pristatau savo šeimą“. Palaikomi konstruktyvūs santykiai su socialiniais partneriais. Bendradarbiaujama su PPT specialistais, VšĮ „Vaiko ugdymas“, globos namais „Užuovėja“, vaiko teisių apsaugos tarnybos specialistais, Pal. J. Matulaičio šeimos pagalbos centru, „Versmės“ metodiniu būreliu, kitomis miesto bei respublikos ugdymo įstaigomis. Bendradarbiaujant su „Kunigaikščio Gedimino“ progimnazija, „Ramunių“ grupėje buvo atnaujinti miegamojo baldai.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Stiprinti vaikų sveikatą, skatinant fizinį aktyvumą ir atsižvelgiant į kiekvieno vaiko individualius gebėjimus.	<p>Didės vaikų fizinis aktyvumas įvairiose ugdymo veiklose.</p> <p>Suformuoti sveikos gyvensenos įgūdžiai visuose amžiaus tarpsniuose.</p> <p>Telkti pedagogus ir tėvus, įgyvendinant fizinio aktyvumo tikslus, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko daromą pažangą.</p>	<p>Vyks sporto renginiai, įtraukiantys visą įstaigos bendruomenę.</p> <p>Ne rečiau kaip kartą per mėnesį pravestos sveikos gyvensenos valandėlės įvairiomis temomis. Į valgiaraštį įtrauktas papildomas įvairių daržovių kiekis.</p> <p>Sukurta ir įgyvendinama fizinio aktyvumo ir sveikatos stiprinimo programa. Rengiami sportiniai projektai, šventės, pramogos, sveikatingumo dienos. Įstaiga įsilies į sveikatą</p>	<p>Vyko sportiniai renginiai grupėse: „Greito ėjimo maratonas“; „Kas pirmas?“; „Sportuoja ne tik vaikai“; „Pasaka apie sveikatą“.</p> <p>Pravestos sveikos gyvensenos valandėlės temomis: „Stiprinkime ir saugokime sveikatą“; „Saugus elgesys ant ledo ir tinkama apranga“; „Teisingas kosėjimo ir čiaudėjimo etiketas“; „Emocinis raštingumas“; „Rudenį sutinku sveikai“; „Lavinkime savo laikyseną“; Į valgiaraštį įtrauktas papildomas įvairių daržovių kiekis.</p> <p>Papildyta ir įgyvendinama ilgalaikė sveikatos stiprinimo programa 2019-2024 m. „Augu sveikas ir stiprus“. Suorganizuota „Linksmųjų estafečių“ savaitė grupėse. Vyko judriųjų žaidimų dienos lauke.</p>

	<p>Tapti sveikata stiprinančia mokykla.</p> <p>Įsigyti priemonių vaikų sveikatai ir fiziniam aktyvumui gerinti.</p>	<p>stiprinančių mokyklų gretas. Plečiamas socialinių partnerių ratas.</p> <p>Įsigyti 4 - 6 sensoriniai kilimėliai. Įsigytos 3 salės banglentės.</p>	<p>Įsigyta 2 komplektai sensorinių plytelių. Įsigyta 2 komplektai taktilinių diskų „Atspėk raštą“. Įsigyta 2 komplektai taktilinių diskų „Pajausk faktūrą“. Įsigyta 4 lentos su ratukais. Įsigyta 3 salės banglentės. Pagaminta priemonė kūno kultūrai „Užduočių takelis“.</p>
<p>1.2. Gerinti sąlygas plėtojant lauko ir vidaus edukacines erdves, atsižvelgiant į vaikų saugumą.</p>	<p>Bus įrengta lauko įrenginių dangos atitinkančios HN normas.</p> <p>Papildytos ankstyvojo amžiaus vaikų lauko aikštelės. Atnaujintas antro korpuso koridorius.</p>	<p>Pagal techninius reikalavimus įrengtos lauko įrenginių dangos.</p> <p>Įsigyta 1-2 naujos lauko priemonės. Pakeista grindų danga koridoriuje.</p>	<p>Po visais įrenginiais iškastas nesaugus gruntas ir supiltas sijotas smėlis.</p> <p>Įrengtos 2 naujos pavėsinės su stacionariais suolais ir stalais. Įrengtos 2 smėlio dėžės Įsigytos 6 sėdimos supynių dalys. Įrengtos dvivietės supynės su grandinėmis. Ankstyvojo amžiaus vaikų lauko aikštelėje plytelėmis išklotas naujas takelis. Nesaugios iškilnotos ir suskilusio šaligatvio plytelės pakeistos naujomis.</p>
<p>1.3. Gerinti socialinį emocinį ugdymą visose amžiaus grupėse.</p>	<p>Visose grupėse bus taikomos prevencinės programos socialiniam emociniam ugdymui pagal vaikų amžių.</p>	<p>Įsigyta ir taikoma 3-6 metų vaikams socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programa „Kimochis“ ir priemonės.</p>	<p>Išklausyti mokymai tema: „Emocinio intelekto ugdymas integruojant „Kimochis“ programą“. „Kimochis“ programa taikoma vaikų ugdyme. „Lietaus vaikų socializacijai palanki aplinka bendrojo ugdymo grupėje“; Seminaras elektroninėje erdvėje Pedagogas.lt platformoje „Socialaus elgesio ugdymas darželyje“; Seminaras elektroninėje erdvėje Pedagogas.lt platformoje „Socialinės ir</p>

			<p>emocinės vaiko gerovės didinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“;</p> <p>Tobulinimosi e-programa „Apie vaikų pyktį“;</p> <p>Kvalifikacijos tobulinimo mokymai Pedagogas.lt platformoje „Pasitikėjimo savimi ugdymas“.</p>
		<p>Parašytas socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo ilgalaikis projektas 2-3 metų vaikams.</p> <p>Priešmokyklinėse grupėse tęsiamas dalyvavimas tarptautinėje emocinių ir elgesio problemų prevencijos programoje „Zipio draugai“</p>	<p>Parengtas ir įgyvendinamas socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo ilgalaikis projektas 2-4 metų vaikams „Aš jau galiu“.</p> <p>2020 metais į tarptautinę emocinių ir elgesio problemų prevencijos programą „Zipio draugai“ įsitraukė trečia priešmokyklinio ugdymo grupė.</p> <p>Pedagogai dalyvavo seminare: „Programos „Zipio draugai“ taikymas dirbant su specialiujų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais“.</p>
<p>1.4. Gerinti įstaigos mikroklimatą, skatinant ir palaikant personalo iniciatyvumą ir pasitikėjimą.</p>	<p>Įstaigos bendruomenė dalyvaus mokymuose/seminaruose tarpusavio santykių stiprinimo, konfliktų valdymo ar komandinio darbo gerinimo temomis.</p> <p>Vyks efektyvus bendravimas ir bendradarbiavimas komandoje.</p>	<p>Suorganizuoti 1-2 seminaras/mokymai .</p>	<p>Įstaigos darbuotojai dalyvavo seminaruose:</p> <p>„Kaip chaosą šeimoje paversti harmoningais santykiais“;</p> <p>„Įtaka ir manipuliacijos tarpasmeniniuose tarnybiniuose santykiuose“;</p> <p>Kvalifikacijos tobulinimo mokymai Pedagogas.lt platformoje „Psichologinis ir fizinis atsinaujinimas“;</p> <p>Kvalifikacijos tobulinimo mokymai Pedagogas.lt platformoje „Pozityvaus mąstymo lavinimas“;</p> <p>Seminaras elektroninėje erdvėje Pedagogas.lt platformoje „Problemų sprendimo ir sprendimų priėmimo įgūdžių lavinimas“;</p> <p>Kvalifikacijos tobulinimo mokymai Pedagogas.lt</p>

	<p>Puoselėjami darnūs įstaigoje dirbančio personalo santykiai. Bus sudarytos sąlygos įstaigos bendruomenei teikti pasiūlymus mikroklimato gerinimui.</p>	<p>Veiksminga ir motyvuota darbo grupių veikla.</p>	<p>platformoje „Suvaldytas stresas“</p> <p>Veiksmingai dirbo sudarytos darbo grupės:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Įstaigos metiniam veiklos planui parengti. · Darbo tvarkos taisyklėms parengti. · Darbuotojų Etikos kodeksui atnaujinti. · Socialinių įgūdžių projekto rengimui.
		<p>Papildytos Darbo tvarkos taisyklės. Atnaujintas Darbuotojų Etikos kodeksas.</p>	<p>Papildytos Darbo tvarkos taisyklės. Atnaujintas Darbuotojų Etikos kodeksas.</p>
	<p>Puoselėjamos tradicijos, stiprinami bendruomenės ryšiai.</p>	<p>Organizuoti renginiai, seminarai išvykos vienijančios bendruomenę.</p>	<p>Netradiciniu būdu vyko bendruomenės „Kaziuko mugė“; Suorganizuota įstaigos bendruomenės nuotraukų ir darbelių nuotolinė paroda „Labas rudenėli“;</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Pakeista grindų danga koridoriuje.	Dėl objektyvių priežasčių, planuotos lėšos grindų dangai buvo skirtos naujų kompiuterių įsigijimui.
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įsigyti 5 nauji personaliniai kompiuteriai grupėms	5 grupės aprūpintos naujais kompiuteriais.
3.2. Nupirktas personalinis kompiuteris pagalbos mokiniui specialistui.	Pagerėjo pagalbos mokiniui specialisto nuotolinio darbo kokybė.
3.3. Įsigytas katilas virimo el. KPEM-60-OP	Pagerėjo maisto patiekalų kokybė.
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Tobulinti žinias ir gebėjimus informacinių technologijų srityje
7.2.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>8.1. Gerinti priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) pasiekimus taikant STEAM ugdymo metodus PU grupėse.</p>	<p>Tobulinti pedagogų kompetenciją, naudojant naujus ugdymo proceso organizavimo modelius.</p> <p>Kurti inovatyvias, tyrinėjimams ir atradimams palankias erdves.</p> <p>Naudoti naujus ugdymo organizavimo modelius.</p> <p>Atlikti tėvų apklausą dėl vaikų pasiekimų priešmokyklinėje grupėje.</p>	<p>Organizuoti 1-2 tiksliniai seminarai per metus pedagogams apie STEAM ugdymo metodus darželyje.</p> <p>Įsigytos 2-3 interaktyvios lentos priešmokyklinėse grupėse iki 2021 m. rugsėjo 1 d.</p> <p>Įkurtos mini laboratorijos visose priešmokyklinio ugdymo grupėse iki 2021 m. kovo 31 d.</p> <p>Suorganizuoti 1-2 edukaciniai renginiai PU vaikams STEAM tema.</p> <p>Atlikta tėvų apklausa parodo, kad 70 % tėvų patenkinti daroma priešmokyklinio amžiaus vaikų pažanga.</p>
<p>8.2. Plėtoti socialinę emocinę kultūrą ir mikroklimatą įstaigos bendruomenėje, kurti saugią ir draugišką darbo aplinką.</p>	<p>Organizuoti emocinio intelekto ir socialinių kompetencijų ugdymo mokymus bendruomenės nariams.</p> <p>Parengti darbuotojų saugios darbo aplinkos ir jos įgyvendinimo tvarkos aprašą.</p> <p>Suburti įstaigos bendruomenės narius renginių ar švenčių organizavimui, mikroklimato gerinimui.</p>	<p>Suorganizuoti 2 mokymai metuose emocinio intelekto ir socialinių kompetencijų ugdymo temomis.</p> <p>Parengtas darbuotojų saugios darbo aplinkos ir jos įgyvendinimo tvarkos aprašas iki 2021 m. vasario 15 d.</p> <p>Organizuoti 1-2 bendruomenei vienijantys renginiai.</p> <p>Atlikta tėvų apklausa dėl mikroklimato gerinimo įstaigoje iki 2021 spalio 31 d.</p>

<p>8.3. Siekti pažangos technologijų ir inovacinių veiksmų sferoje bendruoju lygmeniu.</p>	<p>Gerinti įstaigos darbuotojų naudojantis IKT galimybėmis.</p> <p>Teikti pagalbą vyresnio amžiaus personalui praktiškai naudojant IKT priemones ugdymo procese.</p> <p>Plėtoti informacinių ir komunikacinių technologijų (IKT) infrastruktūrą.</p>	<p>Organizuoti po 1 tikslinį seminarą darbuotojams, gilinant kompiuterinio raštingumo gebėjimus II ir IV ketvirtį.</p> <p>Skirti 3-6 kuratoriai pagalbai 6 vyresnio amžiaus pedagogams, naudojant modernias IKT programas ugdyme.</p> <p>Iki 2021 m. balandžio 30 d. įrengtos 6 papildomos bevielio ryšio stotelės.</p> <p>Išplėsta bevielio vidinio tinklo infrastuktūra antrame korpuse.</p> <p>Įsigyta 1-2 kompiuteriai III ketvirtyje.</p> <p>Įsigyti 1-2 spausdintuvai III ketvirtyje.</p>
<p>8.4. Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo proceso kokybės gerinimas.</p>	<p>Naudoti šiuolaikines priemones bei modernias IKT programas, dirbant su specialiųjų poreikių vaikais.</p> <p>Sukurti veiksmingą, specialiųjų poreikių turinčių vaikų pažangos stebėsenos ir refleksijos sistemą.</p>	<p>Išklaustyti 2-4 tiksliniai seminarai tobulinant profesines kompetencijas dirbant su specialiųjų poreikių turinčiais vaikais.</p> <p>Sudarytas veiksmų planas, specialiųjų poreikių turinčių vaikų sistemingai stebėsenai ir refleksijai</p> <p>Sudaryti individualios pagalbos planus 100% specialiųjų poreikių turintiems vaikams.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nedarbingumas ir kiti veiksniai, turintys įtakos žmogiškiesiems ištekliams.
9.2. Nenumatytos aplinkybės.
9.3.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorius darbas įvertinamas labai gerai. Įskelti tikslai uždėtos įgyvendinti priemonės, atlikti ir papildomi darbai.

mokyklos tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

Olmuik
(parašas)

Odeta Muraikevičienė 2021 01 26
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įvertinamas visos vidurinės ir kai kurių mokyklų
veiklos gebėjimas atlikti pareigas apibrėžtose mokyklų veiklos srityse labai gerai. Visiems
mokyklų mokytojų pareigoms atlikti lėmėsi dalį šviet. pareigų atlikti patenkos dalies dydžio.

Remigijus Šimašius
2021

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Remigijus Šimašius
(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)