

PATVIRTINTA
 Vilniaus miesto savivaldybės administracijos
 Švietimo, kultūros ir sporto departamento
 direktoriaus
 2017 m. liepos 27 d.
 įsakymu Nr. A15-1738/17 (2.1.4-KS)

UGDYMO ĮSTAIGŲ STRATEGINIŲ TIKSLŲ PASIEKIMO ANALIZĖS FORMA

VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „EGLUTĖ“

Tikslas	Tinkamai išnaudoti palankią įstaigos gamtinę aplinką, kuriant sąlygas saugiam ugdymo(si) procesui.			
Uždaviniai	Planuotas pasiekimas	Pasiektas rezultatas	Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai
Uždavinys 1 Sutvarkyti, suformuoti gamtinę materialinę ugdomąją aplinką.	Įrengti nauji mediniai įrengimai: 3 supynės, 6 spyruokliukai, 2 kompleksinės žaidimų aikštelės. Sutvarkytas apželdinimas. Atnaujintos lauko priemonės žadins vaiko norą judėti, žaisti, puoselėti supančią aplinką. Vaiką supanti aplinka bus orientuota į žaidimų aktyvinimą, skatins vaiko smalsumą suteiks pasitikėjimo savimi, norą pažinti, tyrinėti, judėti, sportuoti, suteiks kūrybos džiaugsmo, malonių išgyvenimų, stiprins vaikų sveikatą.	Rekonstruotas nesaugus ir nefunkcionalus baseinas į erdvę ankstyvojo amžiaus vaikams Įrengta nauja erdvi pavėsinė ikimokyklinio amžiaus vaikams Įrengtas krepšinio stovas, įsigyti 2 futbolo vartai Edukacinė erdvė papildyta 2 inspektais.	18000	1702.60 tūkst. eur

<p>Uždavinys 2 Parengti sveikatos stiprinimo programą ir tapti sveikata stiprinančia įstaiga.</p>	<p>Suburta komanda sveikatos stiprinimo programai parengti. Parengta ir įdiegta sveikatos stiprinimo programa. Sveikatos akcijose, renginiuose dalyvauja 80 % bendruomenės narių. Lopšelis-darželis dalyvauja daugumoje Visuomenės sveikatos biuro organizuojamuose projektuose, renginiuose. 85% pedagogų į ugdomąją veiklą integruos vaikų sveikatingumo projektus. Įstaiga sieks įsijungti ir dalyvauti „Sveikata stiprinančių mokyklų tinkle“. Vaikai įgys motyvaciją sistemingai sportuoti. Pasikeis vaikų mitybos įpročiai.</p>	<p>Sudaryta darbo grupė sveikatos stiprinimo programai parengti. Parengta sveikatos stiprinimo programa 2019-2024 m. „Augu sveikas ir stiprus“, įstaiga siekia tapti „sveikata stiprinančia mokykla“. Įsigyta ugdymo priemonių vaikų saviraiškos veiklai lauke. Priešmokyklinio ugdymo grupės dalyvavo Visuomenės sveikatos biuro projekte „Graži šypsena“. Atnaujintas perspektyvinis valgiaraštis, papildytas daržovėmis ir ankštinėmis kultūromis. Dalyvavome respublikiniame bėgimo projekte „Nykštukų bėgimas 2019“.</p>	<p>17000</p>	<p>666.02 eur.</p>
<p>Uždavinys 3 Praplėsti lauko erdvių funkcionalumą, skatinant vaikų aktyvią ir kūrybišką veiklą, tenkinant vaikų aktyvumo ir judėjimo poreikį, turtinant sportinės veiklos erdves.</p>	<p>Lauko pavėsinėse bus įrengtos kūrybinės dirbtuvės veiklai su vandeniu, smėliu ir kita gamtine medžiaga, praplėstos galimybės vaikų aktyviai, kūrybiškai tyrinėjimo veiklai. Bus įrengtos magnetinės ir piešimo lentos vaikų smulkiosios ir stambiosios motorikos, laikysenos ir koordinacijos lavinimui. Bus įrengta laipiojimo-karstymosi erdvė.</p>	<p>Supilti du smėlio kalnai vaikų kūrybinei veiklai su smėliu, vandeniu ir gamtine medžiaga Įsigyta 13 vnt. molbertų piešimui</p>	<p>30000</p>	<p>2594.87 eur.</p>

	<p>Lauko žaidimų aikštelėse bus įrengtos virtuvėlės, parduotuvės, palapinės, nameliai, skatinantys žaisti kūrybinius-vaidmeninius žaidimus, kurti naratyvinius žaidimus.</p>			
Išvada apie pasiektą tikslą	<p>Sukurtos sąlygos saugiam ugdymosi procesui tinkamai išnaudojant palankią įstaigos gamtinę aplinką. Priemonės įgyvendintos pagal planą. Planuoti finansiniai ištekliai panaudoti tikslingai.</p>			

Tikslas	<p>Tobulinti ugdymo ir priežiūros kokybę, užtikrinant ugdymo turinio kaitą, atitinkančią šiuolaikinius ugdymo tikslus.</p>			
Uždaviniai	Planuotas pasiekimas	Pasiektas rezultatas	Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai
Uždavinys 1 Siekti nuoseklumo ir tęstinumo veiklos planavime.	<p>Direktorės pavaduotoja ugdymui nuolat teiks konsultacijas pedagogams apie tikslingą planavimą siekiant geresnių vaikų pasiekimų ir vertinimo būdų į procesą įtraukiant šeimą.</p>	<p>Atnaujintos kasdienės veiklos planavimo formos. Nuolat teikiamos konsultacijos veiklų planavimo bei vaikų pažangos vertinimo klausimais. Sudarytos palankios sąlygos pedagogų savišvietai bei studijoms.</p>	<p>Intelektualiniai</p>	<p>Intelektualiniai</p>

<p>Uždavinys 2 Organizuoti darnų, orientuotą į vaiką ugdymo procesą.</p>	<p>Pedagogai kasdienės veiklos organizavimui galės naudotis naujomis šiuolaikinėmis priemonėmis, bus įsigyta 5 kompiuteriai, multimedija, išmanioji lenta, atnaujintos edukacinės erdvės.</p>	<p>Grupėse įrengta prieiga prie kompiuterių su internetu, sudarytos sąlygos visiems pedagogams kaupti ir sisteminti metodinę, pedagoginę medžiagą, tvarkyti reikiamas duomenų bazines, pildyti dokumentaciją. Pedagogams ir kitiems įstaigos darbuotojams suorganizuoti 3 kvalifikacijos tobulinimo renginiai lopšelyje-darželyje, sudarytos galimybės dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose už įstaigos ribų (išklaudyta per 160 val.) – jų metu pedagogai ir kiti darbuotojai patobulino bendrąsias ir profesines kompetencijas. Pedagogai naudojami informacinėmis technologijomis dalindamiesi gerąja patirtimi, metodine ir pedagogine medžiaga, rengia ugdomojus projektus, ataskaitas.</p>	<p>10000 Intelektualiniai</p>	<p>1611.00 eur.</p>
<p>Uždavinys 3 Tobulinti kasdieninę ugdomąją aplinką, naudojant šiuolaikines technologijas.</p>	<p>Priešmokyklinio ugdymo grupės bus aprūpintos 2 naujais personaliniais kompiuteriais, 100 % pedagogų galės naudotis įrengta darbo vieta su interneto prieiga ir spausdinimo aparatu. Kasdieninėje veikloje ir ruošiantis jai pedagogai naudosis projektoriumi.</p>	<p>Priešmokyklinio ugdymo grupės aprūpintos personaliniais kompiuteriais. Dalinai įrengta interneto prieiga. Salėje įrengta multimedia.</p>	<p>20.0</p>	<p>498 eur. 481.40 eur.</p>
<p>Išvada apie pasiektą tikslą</p>	<p>Lopšelyje-darželyje sukurta ir nuolat tobulinama veiksminga ugdomoji aplinka integruojant informacines komunikacines technologijas, pritaikant šiuolaikinę didaktiką kasdienėje veikloje, laiduojant sėkmingą, saugų vaikų ugdymąsi. Pedagogams sudarytos sąlygos optimizuoti metodinę, pedagoginę veiklą naudojantis informacinėmis technologijomis. Reikalinga organizuoti tiriamąją veiklą siekiant išsiaiškinti problemines sritis ir padėti tobulinti ugdymo procesą.</p>			

Tikslas	Siekti bendruomenės narių tarpusavio supratimo, empatijos bei plėsti įstaigos bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.			
Uždaviniai	Planuotas pasiekimas	Pasiektas rezultatas	Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai
<p>Uždavinys 1 Plėtoti bendruomenės veiklą, palaikant partnerystės santykius su šeima</p>	<p>Švietimo paslaugos, grįstos bendradarbiavimu, optimaliai tenkins bendruomenės poreikius. Dauguma bendruomenės narių suvoks partnerystės santykius, bus geras mikroklimatas. Geranoriškai bendradarbiaujant, atsižvelgiant į auklėjimo šeimoje tradicijas bus bendromis jėgomis kuriama palankiausia vaiko ugdymuisi atmosfera (projektinė veikla, šventės, renginiai, kūrybinių darbų parodos ir kt.). Kartą per ketvirtį bus organizuojamos diskusijos su tėvais. Bendros šeimos ir ugdymo institucijos pastangos, įgalins harmoningą vaiko, kaip socialiai visavertės asmenybės, ugdymą. Kartą metuose vykdoma tiriamoji-analitinė veikla (apklausos, jų analizė), siekiant išsiaiškinti šeimų poreikius ir lūkesčius.</p>	<p>Nuolat organizuojami renginiai ir šventės tapo tradiciniais, juose noriai dalyvauja ugdytinių tėvai. Kiekvienais metais organizuojamos darželio tvarkymo tarnos kartu su ugdytinių tėvais. 2019 m. buvo suorganizuoti keturi mokymai-seminarai tėvams, trys-mokytojoms ir du kitam personalui. Metų bėgyje vykdomas projektas „Pristatau savo šeimai“ 2019 m. prioritetas buvo teikiamas pozityviam bendravimui įstaigoje ir bendrai įstaigos kultūrai.</p>	Intelektualiniai	Intelektualiniai

<p>Uždavinys 2 Formuoti lopšelio – darželio įvaizdį, savitumą, atspindint veiklos kryptis, rengiant edukacinius projektus su partneriais.</p>	<p>Užsimegs glaudesni ryšiai tarp įstaigos pedagogų, socialinių parterių ir bendruomenės narių, rėmėjų. Parengtas bendradarbiavimo su socialiniais partneriais planas. 2 nauji socialiniai partneriai. Atnaujintas bendradarbiavimas su Vilniaus „Genio“ progimnazija. Pradėtas 1 projektas su užsienio partneriais.</p>	<p>Glaudžiai bendradarbiaujama su Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų metodiniu būreliu „Versmė“ – bendri renginiai, dalyvavimas būrelio organizuojamuose renginiuose. Užmegzti ir palaikomi ryšiai su Vilniaus saugaus eismo mokykla, VŠĮ „Vaiko labui“, Vilniaus visuomenės sveikatos biuru.</p>	<p>Intelektualiniai</p>	
<p>Uždavinys 3 Įtraukti įstaigos bendruomenę ir socialinius partnerius į aplinkos tvarkymą ir kūrimą.</p>	<p>50 % tėvų įtraukti į įstaigos gyvenimą. Sukurti tradicijų ciklą su tėvais: - pavasarinė talka; - šeimos šventė; - augalo sodinimas vaikų išleistuvių į mokyklą proga.</p>	<p>Sukurtas tradicijų ciklas su ugdytinių tėvais: - pavasarinė talka; - šeimos šventė; - augalo sodinimas vaikų išleistuvių į mokyklą proga. Sukurta ir nuolat tobulinama ugdytinių tėvų ir kitų bendruomenės narių informavimo sistema – veikia lopšelio-darželio internetinė svetainė, informacija teikiama skelbimų lentose, organizuojami tėvų susirinkimai, teikiamos individualios konsultacijos tėvams apie vaikų ugdymosi poreikius ir pasiekimus.</p>	<p>Intelektualiniai</p>	
<p>Išvada apie pasiektą tikslą</p>	<p>Lopšelyje-darželyje puoselėjamas bendruomenės narių tarpusavio supratimas ir empatija. Efektyviai vykdoma informacijos sklaida. Siekiant efektyvios paramos įstaigai, kvalifikuotos švietimo pagalbos šeimai plėtojami bendravimo ir bendradarbiavimo santykiai tarp įstaigos darbuotojų ir ugdytinių šeimų, kuriame konstruktivūs santykiai su socialiniais partneriais. Reikalingas paslaugų lopšelyje-darželyje monitoringas.</p>			